

WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY
w SANDOMIERZU

UNIwersYTET
JANA KOCHANOWSKIEGO

w Kielcach

SPRAWOZDANIE DZIEKANA
z działalności Wydziału w roku 2017

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O WYDZIALE.....	3
I.1 Struktura Wydziału.....	3
II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA.....	4
II.1. Zakres kształcenia i kierunki studiów.....	4
II.2. Rekrutacja.....	7
II.3. Absolwenci	7
II.4. Studia podyplomowe	7
III. WARUNKI SOCJALNOBYTOWE STUDENTÓW.....	9
III.1. STYPENDIA.....	9
IV. KADRA.....	10
IV.1. Stan zatrudnienia.....	10
IV.2 Konferencje.....	11
V. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM ..	12
V.1. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi	12
V.2. Promocja.....	14
VI. SYTUACJA EKONOMICZNA.....	15
VII. STATYSTYKA POSIEDZEŃ RAD WYDZIAŁU	15

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O WYDZIALE

Wydział Zamiejscowy w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach rozpoczął funkcjonowanie w dniu 1 stycznia 2017 roku na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie połączenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Sandomierzu (Dziennik Ustaw poz. 2096 z dnia 21 grudnia 2016). Na mocy powyższego rozporządzenia z dniem 31 grudnia 2016 roku nastąpiło połączenie wyżej wymienionych uczelni publicznych przez włączenie PWSZ do Uniwersytetu. Z dniem połączenia rozporządzenie zniosło funkcjonowanie PWSZ i wygasły kadencje jej organów kolegialnych i jednoosobowych. Równocześnie Uniwersytet wstąpił we wszystkie prawa i obowiązki PWSZ, a jej mienie należności i zobowiązania stały się odpowiednio mieniem, należnościami i zobowiązaniami Uniwersytetu. Z dniem 1 stycznia 2017 studenci PWSZ stali się studentami Uniwersytetu, kontynuując kształcenie na Wydziale Zamiejscowym zgodnie z programem kształcenia na PWSZ. Z dniem utworzenia Wydziału pracownicy PWSZ stali się pracownikami Uniwersytetu zgodnie z przepisami art. 23¹ Kodeksu Pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666). Wydział Zamiejscowy zachował prawo do prowadzenia studiów na kierunkach, poziomie i profilu kształcenia prowadzonych uprzednio przez PWSZ do dnia połączenia Uczelni na podstawie uprawnień przez nią uzyskanych.

Siedzibą Wydziału Zamiejscowego jest dawny budynek PWSZ znajdujący się na terenie kompleksu szpitalnego w Sandomierzu przy ul. Schinżla 13a.

W roku sprawozdawczym Wydział Zamiejscowy posiadał prawo do prowadzenia studiów pierwszego stopnia licencjackich na kierunkach filologia angielska, kosmetologia, zdrowie publiczne i e-administracja oraz inżynierskich na kierunku mechatronika. W ofercie wydziału znajdowały się również studia podyplomowe na kierunkach przygotowanie pedagogiczne, oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, nauczanie i wsparcie osób ze spektrum autyzmu. W praktyce w roku 2017 funkcjonowały studia na kierunkach filologia, kosmetologia i mechatronika oraz studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego i oligofrenopedagogiki.

W roku sprawozdawczym odbyły się wybory do organów jednoosobowych (Dziekan) i kolegialnych (Rada Wydziału) oraz powołano osoby na stanowiska Prodziekana i Dyrektorów Instytutów. W strukturze wydziału zachowano instytuty funkcjonujące uprzednio na PWSZ tj. Instytut Humanistyczny, Instytut Zdrowia i Instytut Techniczny oraz powołano nowe struktury dziekanatu.

I. 1 STRUKTURA WYDZIAŁU

Władze Wydziału:

Dziekan: dr Małgorzata Makowska –Brzychczyk
Prodziekan: dr Małgorzata Górecka –Smolińska

Instytut Humanistyczny
Dyrektor Instytutu: dr Anna Bąk- Średnicka

Instytut Techniczny
Dyrektor Instytutu: dr Adrian Brückner

Instytut Zdrowia
Dyrektor Instytutu: dr inż. Magdalena Stawarz

Rada Wydziału : 14 osób

II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

II.1 ZAKRES KSZTAŁCENIA I KIERUNKI STUDIÓW

Studia I stopnia

Podstawowym przedmiotem działalności Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu jest kształcenie studentów i przygotowanie ich do wykonywania zawodu w zakresie prowadzonych kierunków.

Na Wydziale Zamiejscowym UJK prowadzone są kierunki studiów na studiach pierwszego stopnia. Kształcenie realizowano zgodnie z przyjętymi planami studiów i programami kształcenia dla każdego kierunku obowiązującymi w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Wydział nie ma uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia oraz studiów doktoranckich.

Studia licencjackie (3 letnie):

Filologia specjalność Filologia angielska

I rok - profil praktyczny

II rok – profil praktyczny

III rok – profil ogólnoakademicki

Kosmetologia

I rok - profil praktyczny

II rok – profil ogólnoakademicki

III rok – profil ogólno akademicki

e-Administracja i Zdrowie Publiczne

W roku akademickim 2017/2018 nie zostały uruchomione z powodu zbyt małej liczby kandydatów.

Studia inżynierskie (3,5 letnie)

Mechatronika

I rok - profil praktyczny

II rok – profil ogólnoakademicki

III rok – profil ogólnoakademicki

IV rok - profil ogólnoakademicki

STUDENCI:

Według stanu na dzień 30.11.2017

Studia stacjonarne:

Wydział Zamiejscowy w Sandomierzu	I rok	II rok	III rok	IV rok	Razem	
Filologia (filologia angielska)	26	15	8		49	49
Kosmetologia	20	5	11		36	36
Mechatronika	23	5	22	22	72	72
razem	69	25	41	22	157	157

Instytut Humanistyczny

Filologia

Realizacja celów kształcenia wymaga, aby absolwenci kierunku filologia angielska otrzymali wiedzę, umiejętności oraz przygotowanie do wykonywania obowiązków zawodowych związanych z pracą w języku angielskim. Wiedza i umiejętności nabyte podczas praktyk oraz zajęć biznesowo-translacyjnych takich jak biznesowy angielski, tłumaczenie dokumentów biznesowych, tłumaczenie konsekutywne, tłumaczenie a'vista czy podstawy translatoryki oraz posługiwanie się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+/C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy pozwalają absolwentom dopasować się do aktualnych warunków na rynku pracy oraz umożliwiają im wzbogacanie swojej kompetencji o elementy niezbędne w pracy zawodowej (IT, księgowość, logistyka).

Realizacja celów kształcenia odbywa się za pośrednictwem odpowiednich modułów rozumianych jako pakiety przedmiotów (PNJA, językoznawczy, dyplomowy, nauczycielski, język angielski w biznesie, translatorski). Po ukończeniu studiów, absolwenci mogą podejmować się wyzwań zawodowych związanych z codziennym użyciem języka angielskiego w pracy lub edukacji. Co więcej, rozbudowany pakiet przedmiotów o charakterze biznesowo-translacyjnym przygotowuje studentów, którzy je wybiorą do pracy w firmach międzynarodowych lub w przedsiębiorstwach z kapitałem zagranicznym w działach zajmujących się logistyką, tłumaczeniami oraz obsługą administracyjno-konferencyjną.

Na kierunku Filologia angielska realizowana jest specjalność nauczycielska.

Instytut Zdrowia

Kosmetologia

Kierunek studiów *Kosmetologia* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Absolwent studiów *Kosmetologii* I stopnia posiada wiedzę z zakresu wielu dyscyplin podstawowych, w tym nauk przyrodniczych, medycznych, farmaceutycznych, humanistycznych i społecznych, wzbogaconą o praktyczne umiejętności wykonywania profesjonalnych i nowoczesnych zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz praktyczne umiejętności z zakresu wizażu i stylizacji. Umie zdiagnozować defekty i choroby skóry oraz skierować klienta do odpowiedniego lekarza specjalisty – dermatologa, lekarza medycyny estetycznej czy alergologa. Potrafi współpracować z lekarzami ww. specjalności. Posiada umiejętność organizacji stanowiska pracy i prowadzenia gabinetu kosmetycznego, obsługiwanie aparatów i urządzeń stosowanych we współczesnej kosmetyce w połączeniu z odnową biologiczną. Jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności.

Ogólnymi celami kształcenia są zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie:

- wykonywania profesjonalnych i nowoczesnych zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz wizażu i stylizacji;
- diagnozowania defektów i chorób skóry;
- doradztwa zawodowego i skierowania klienta do odpowiedniego lekarza specjalisty - dermatologa, lekarza medycyny estetycznej czy alergologa;
- współpracy z lekarzami, zwłaszcza lekarzami ww. specjalności;
- organizacji stanowiska pracy i prowadzenia gabinetu kosmetycznego, obsługiwanie aparatów i urządzeń stosowanych we współczesnej kosmetyce w połączeniu z odnową biologiczną;
- przygotowania do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Zdrowie publiczne

Program kształcenia na kierunku *Zdrowie publiczne* o profilu praktycznym ma za cel wszechstronne kształcenie studentów i wnoszenie wkładu w integralny system rozwoju intelektualnego regionu. Międzyobszarowe umiejscowienie kierunku zdrowie publiczne pozwala na przygotowanie profesjonalnej kadry zdrowia publicznego. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwią inicjowanie, planowanie, wdrażanie oraz ewaluację działań we wszystkich obszarach życia społecznego oraz na wszystkich szczeblach funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w celu poprawy stanu zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia. Dzięki wiedzy teoretycznej, praktycznej oraz idei publicznej odpowiedzialności może się swobodnie poruszać w obszarze sektora zdrowia publicznego.

Ogólnymi celami kształcenia są zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie:

- wpływu wybranych czynników na ogólny stan zdrowia populacji;
- etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym;
- głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności polski i społeczeństwa lokalnego;
- organizacji ochrony zdrowia oraz technik analizy potrzeb zdrowotnych społeczeństw.

Instytut Techniczny

Mechatronika

Celem realizacji efektów kształcenia studiów na kierunku Mechatronika jest nabycie kompetencji w zakresie projektowania, wytwarzania, badania oraz obsługi urządzeń mechanicznych wyposażonych w programowalne komputerowe układy sterujące. Szczególnie ważnym elementem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów technicznych co jest osiągnięte przez realizację zajęć laboratoryjnych i praktyk. Kierunek Mechatronika zapewnia konieczne wszechstronne wykształcenie z zakresu informatyki. Dobre przygotowanie w tej dyscyplinie umożliwia pełne korzystanie z wszelkich form komputerowego wspomaganie, wiedza w zakresie sieci komputerowych zapewnia szerokie kompetencje w dziedzinie projektowania, konfigurowania i administrowania systemami sieciowymi.

Studia na kierunku Mechatronika mają na celu wszechstronne wykształcenie inżyniera posiadającego szeroką wiedzę i kompetencje praktyczne z zakresu mechaniki, budowy i eksploatacji maszyn, elektroniki, informatyki, automatyki i robotyki, sterowania oraz posiadającego umiejętność integracji i wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności przy analizie, projektowaniu, wytwarzaniu i eksploatacji wyrobów technicznych mechatroniki.

e-Administracja

Absolwent kierunku e – Administracja będzie wykształconym, profesjonalnym e – urzędnikiem posiadającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do pracy w administracji publicznej i w organizacjach pozarządowych.

Osiągnie on kierunkowe efekty kształcenia z zakresu nauk społecznych oraz ścisłych. Wyróżniał się będzie znajomością prawa z zakresu administracji i procedury administracyjnej przy jednoczesnym zrozumieniu zależności z innymi dziedzinami, np.: ekonomia, finanse, zarządzanie i matematyka.

Wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej i telekomunikacyjnej, będzie potrafił w znacznym stopniu usprawnić organizację, modernizację i optymalizację administracyjnych procesów oraz wpływać na ich efektywność.

Celem kształcenia na kierunku e – Administracja jest wykształcenie pracownika, który będzie mógł podjąć zatrudnienie w: administracji biznesowej, firmach doradczych i konsultingowych, fundacjach, stowarzyszeniach, instytucjach życia społecznego i politycznego, bankach, sądach oraz w służbie cywilnej. Zdobyte kompetencje umożliwią szanse rozwoju zawodowego na stanowiskach kierowniczych i zarządczych.

II. 2. REKRUTACJA

W roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono rekrutację dla następujących kierunków:

		Liczba kandydatów dopuszczonych do postępowania rekrutacyjnego		Liczba przyjętych na I rok	Liczba kandydatów dopuszczonych do postępowania rekrutacyjnego	Liczba przyjętych na I rok
Kierunek studiów	Poziom	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
Filologia (filologia angielska)	I stopnia	48		31	8	0
Kosmetologia	I stopnia	38		24	11	0
Mechatronika	I stopnia	33		25	10	0
e-Administracja	I stopnia	17		0	4	0
Zdrowie Publiczne	I stopnia	7		0	2	0
razem		143		80	35	0

Studia stacjonarne pierwszego stopnia licencjackie na kierunkach *e-Administracja* i *Zdrowie Publiczne* w roku akademickim 2017/2018 nie zostały uruchomione z powodu zbyt małej liczby kandydatów.

Studia niestacjonarne na wszystkich kierunkach zostały nieuruchomione z uwagi na zbyt małą liczbę kandydatów przewidzianych do uruchomienia studiów.

II. 3. ABSOLWENCI

w roku 2017- ogółem: **29 osób**

Filologia (Filologia angielska): 2 osoby

Kosmetologia: 12 osób

Mechatronika (inżynier): 15 osób

II. 4. STUDIA PODYPLOMOWE

Oferta kształcenia

Studia podyplomowe funkcjonujące w ofercie kształcenia przed połączeniem PWSZ z UJK, rozpoczęte w roku akademickim 2016/2017 były kontynuowane na Wydziale Zamiejscowym. W roku akademickim 2017/ 2018 przygotowano wnioski i programy kształcenia studiów

podyplomowych w oparciu o przepisy i procedury funkcjonujące w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Przygotowanie Pedagogiczne

Absolwenci studiów podyplomowych uzyskują przygotowanie pedagogiczne, niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotu zgodnego z posiadanymi przez słuchacza kwalifikacjami merytorycznymi, które określa kierunek ukończonych studiów wyższych.

Program studiów obejmuje m.in. zagadnienia z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, teorii wychowania, a także pozwala na zdobycie umiejętności niezbędnych do właściwego rozplanowania zajęć, organizacji procesu dydaktycznego, nauczania i wychowania oraz prowadzenia dokumentacji. W programie studiów uwzględniono również praktykę zawodową.

Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Absolwenci studiów licencjackich po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie posiadanych uprawnień do nauczania przedmiotu oraz zajęć rewalidacyjnych, w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. Natomiast ukończenie studiów podyplomowych przez absolwentów studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich pozwala na prowadzenie zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie posiadanych uprawnień do nauczania przedmiotu oraz zajęć rewalidacyjnych, w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach średnich oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. Ponadto, absolwenci studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje na poziomie 7. – zgodnie z określeniem charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spectrum Autyzmu

Zatwierdzono na Radzie Wydziału w grudniu 2017 r. wniosek o uruchomienie i program kształcenia na studia podyplomowe. Wniosek został skierowany do Prorektora ds. spraw studenckich i kształcenia o wyrażenie zgody na ich uruchomienie.

Absolwenci studiów uzyskują wiedzę na temat kryteriów diagnostycznych oraz klasyfikacji zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży. Absolwenci studiów uzyskują umiejętności prowadzenia specjalistycznych zajęć z dziećmi i młodzieżą z: autyzmem, Zespołem Aspergera, Zespołem Retta, innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.

Studia dają absolwentom dodatkowe kwalifikacje w zakresie edukacji oraz rewalidacji dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Osoby spełniające kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz. U. 2017, poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli uzyskują dodatkową specjalność w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjno-terapeutycznych, rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Studia podyplomowe: (rozpoczęte lub zakończone w roku 2017 r.)

1. Przygotowanie pedagogiczne II edycja WZ (3 sem.) – I edycja UJK - 15 słuchaczy
Edycja zakończyła się w semestrze zimowym 2017/2018
2. Przygotowanie pedagogiczne III edycja WZ (3 sem.) – II UJK - 15 słuchaczy
Studia zostały uruchomione w semestrze zimowym 2017/2018

3. Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną II edycja – I edycja UJK (2 sem.)– 10 osób
Edycja zakończyła się w semestrze zimowym 2017/2018
4. Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną IV edycja – III edycja UJK (2 sem.) – 14 osób
Studia rozpoczęły się w semestrze letnim 2016/2017

III. WARUNKI SOCJALNO-BYTOWE STUDENTÓW

III. 1. STYPENDIA

2017 r.					
Stypendia dla studentów Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu					
Miesiąc	Rodzaj stypendium	Liczba ogółem	W tym		
			Mechatronika	Filologia	Kosmetologia
Styczeń Luty	Stypendium socjalne	29	12	5	12
	Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	5	1	3	1
	Stypendium dla niepełnosprawnych	2	1	1	-
	Stypendium naukowe	12	7	3	2
	Luty - Zapomoga	2	2	-	-
Marzec Kwiecień Maj Czerwiec	Stypendium socjalne	27	10	5	12
	Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	4	-	3	1
	Stypendium dla niepełnosprawnych	2	1	1	-
	Stypendium naukowe	8	3	3	2
	Kwiecień - Zapomoga	3	1	-	2
Październik	Stypendium socjalne	24	10	5	9
	Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	6	-	6	-
	Stypendium dla niepełnosprawnych	3	3	-	-
	Stypendium naukowe	14	7	3	4
Listopad i Grudzień	Stypendium socjalne	26	11	6	9
	Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	7	-	6	1
	Stypendium dla niepełnosprawnych	3	3	-	-
	Stypendium naukowe	14	7	3	4

IV. KADRA

IV.1.STAN ZATRUDNIENIA

Nauczycieli akademickich zatrudnieni na umowę o pracę zapewniający minimum kadrowe na kierunkach:

Filologia

Kosmetologia

Mechatronika

Instytut	Imię i Nazwisko	Stanowisko
Humanistyczny	<i>Dr hab. Grażyna Branny, prof. UJK</i>	Profesor nadzwyczajny
Humanistyczny	<i>Dr hab. Anna Malicka-Kleparska</i>	Profesor nadzwyczajny
Humanistyczny	<i>Dr Małgorzata Górecka-Smolińska</i>	St. wykładowca (prodziekan)
Humanistyczny	<i>Dr Anna Bąk-Średnicka</i>	Starszy wykładowca
Humanistyczny	<i>Dr Anna Gilarek</i>	Starszy wykładowca
Humanistyczny	<i>Dr Łukasz Furtak</i>	Starszy wykładowca
Humanistyczny	<i>Mgr Ewa Korczyńska - Madej</i>	Lektor (1/2 etatu)
Humanistyczny	<i>Mgr Katarzyna Duda</i>	instruktor (1/4 etatu)- poza minimum kadrowym
Techniczny	<i>Prof. dr hab. inż. Andrzej Kęsy</i>	Profesor nadzwyczajny
Techniczny	<i>Prof. dr hab. inż. Zbigniew Kęsy</i>	Profesor nadzwyczajny
Techniczny	<i>Prof. dr hab. inż. Zbigniew Kosma</i>	Profesor nadzwyczajny
Techniczny	<i>Dr inż. Ireneusz Musiałek</i>	Starszy wykładowca
Techniczny	<i>Dr inż. Zbigniew Nagórny</i>	Starszy wykładowca
Techniczny	<i>Dr inż. Artur Olszak</i>	Starszy wykładowca
Techniczny	<i>Dr inż. Andrzej Ossowski</i>	Starszy wykładowca
Techniczny	<i>Dr Robert Podsiadły</i>	Starszy wykładowca
Techniczny	<i>Dr Adrian Bruckner</i>	Starszy wykładowca
Zdrowia	<i>Prof. dr hab. Kazimierz Główniak</i>	Profesor zwyczajny
Zdrowia	<i>Prof. dr hab. Antoni Gawron</i>	Profesor zwyczajny
Zdrowia	<i>Dr n. farm. Paweł Helon</i>	Starszy wykładowca
Zdrowia	<i>Dr Małgorzata Makowska-Brzychczyk</i>	Starszy wykładowca (dziekan)
Zdrowia	<i>Dr inż. Magdalena Stawarz</i>	Starszy wykładowca
Zdrowia	<i>Dr n. farm. Wojciech Koch</i>	Starszy wykładowca
Zdrowia	<i>Dr inż. Mariola Mendrycka</i>	Starszy wykładowca
Zdrowia	<i>Dr n.med. Adam Borzęcki</i>	Starszy wykładowca (tylko sem. zimowy 2017/18)
Zdrowia	<i>Dr hab. Piotr Sobolewski</i>	Od 01.10.2017 jest pracownikiem Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu

W 2017 roku w Wydziale Zamiejscowym zatrudnionych było 19 osób na podstawowym miejscu pracy i 7 na dodatkowym miejscu pracy w charakterze pracowników dydaktycznych.

Administracja – pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi - 9 osób. W roku 2017 trzech pracowników administracyjnych otrzymało nagrody Rektora.

IV.2. KONFERENCJE

W dniu 21.11.2017r. na Wydziale odbyła się zorganizowana przez Instytut Humanistyczny krajowa konferencja naukowo-dydaktyczna w związku z 10-leciem Filologii Angielskiej w Sandomierzu 3rd Philological Encounters in Sandomiria, której kierownikiem naukowym była Pani dr hab. Anna Malicka-Kleparska, prof. UJK, a kierownikiem organizacyjnym była Pani dr Anna Bąk-Średnicka. W konferencji brali udział przedstawiciele 6 jednostek naukowych. Pokłosem konferencji ma być tom pokonferencyjny Language, Literature and Teacher Education, którego wydawcą będzie Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Na konferencji wykłady wygłosili m.in.:

Dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow, prof. UP (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie):

“Is it the earlier, the better”?..... or why we (should) teach children foreign languages at all?

Prof. nadzw. dr hab. Alicja Gałązka (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Why do relationships in life and in class matter- interpersonal neurobiology in ELT

Dr hab. Konrad Klimkowski, prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski)

Glottodidactics and translation didactics: pathways to synergy

Udział w konferencjach naukowo-dydaktycznych:

Dr Anna Bąk-Średnicka :

Uniwersytet Śląski w Sosnowcu. 29th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition. Szczyrk, Poland, 18-20 May 2017. The impact on learning environments on second language acquisition and foreign language learning. Referat: Preservice teachers' attitudes related to family involvement in light of their school placement experience.

Wydział Zamiejscowy w Sandomierzu UJK w Kielcach. 3. Philological Encounters in Sandomiria – the Tenth Anniversary Conference of English Studies in Sandomierz. Sandomierz, 21.11.2017r.

Referat: Programs of Didactic Training in the context of the area of home-school collaboration: a crossinstitutional comparison.

Dr Anna Gilarek

Udział w XVIII Międzynarodowej Konferencji Utopian Studies Society *Solidarity and Utopia* organizowanej przez Wydział Filologiczny Uniwersytetu Gdańskiego (5-8 lipca 2017). Tytuł odczytu: “The challenges of solidarity in an anarchist utopia: Margaret Killjoy’s *The Country of Ghosts* as a utopia of process.”

Referat na konferencji *Philological Encounters in Sandomiria* (21 listopada 2017). Tytuł odczytu: “Anarchism and utopianism: literature in the service of politics in anarchist utopian fiction”

Dr Małgorzata Górecka –Smolińska

Wygłoszenie referatu na konferencji *Philological Encounters in Sandomiria* (21 listopada 2017). *We are What We Eat. On the Foodsemic Developments in English and Polish.*

Prof. dr hab. Grażyna Branny, prof. UJK

Wygłoszenie referatu na konferencji *Philological Encounters in Sandomiria* (21 listopada 2017) pt. Repositories of Collective Memory in Toni Morrison and Louise Erdrich”

Dr hab. Anna Malicka Kleparska prof. UJK

Wygłoszenie referatu na konferencji *Philological Encounters in Sandomiria* (21 listopada 2017) *Language corpora in research and language teaching*

Dr Łukasz Furtak

Wygłoszenie referatu na konferencji *Philological Encounters in Sandomiria* (21 listopada 2017) *Is the phonetic glass either full or empty? The lack of binarity in phonetics*

Dni Jakości Kształcenia

W ramach Dnia Jakości Kształcenia na Wydziale w dniu 6 kwietnia 2017 r. przeprowadzono następujące warsztaty i wykłady:

Dr Anna Gilarek

Jak uniknąć plagiatu przy pisaniu pracy dyplomowej? – zasady działania systemu antyplagiatowego

Dr Małgorzata Górecka-Smolińska

Jakość kształcenia w kontekście PRK w porównaniu z KRK.

Dr Małgorzata Górecka-Smolińska

Czym różni się profil praktyczny od profilu ogólnoakademickiego w kontekście studiów filologicznych?

Dr Łukasz Furtak

Jakość w nauczaniu wymowy języka angielskiego w Wydziale Zamiejscowym w Sandomierzu UJK w Kielcach: prezentacja, feedback, ocenianie.

Dr Anna Bąk-Średnicka

Regulaminy praktyk dydaktycznych/metodycznych, a założenia ministerialne w kontekście wybranego obszaru współpracy szkoły z rodziną.

Dr Anna Bąk-Średnicka

"Od przedszkola do seniora" studenci drugiego roku filologii dzielą się refleksjami zebranymi w trakcie prowadzenia zajęć z języka angielskiego z dziećmi (w szpitalu) i ze słuchaczami UTW.

Dr Małgorzata Makowska – Brzychczyk,

„Myśl – najcenniejsze ludzkie narzędzie”

V. WSPÓŁPRACA z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

V.1. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi.

2017 roku podjęto współpracę z lokalnym samorządem, władzami miasta, szkołami i lokalnym biznesem.

Współpraca z największymi zakładami przemysłowymi w regionie:

- Pilkington Automotive Poland Sp. z o.o. z siedzibą w Sandomierzu
- FEDERAL-MOGUL Gorzyce Sp. z o.o. z siedzibą w Gorzycach

dotycząca potrzeb zatrudnienia i rozeznania rynku pracy oraz odbywania praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Zamiejscowego

Szkoły ponadgimnazjalne

W roku 2017 podpisano Porozumienia o współpracy z Zespołem Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Sandomierzu oraz I Liceum Ogólnokształcącym Collegium Gostomianum w Sandomierzu w celu promowania oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału w środowisku szkół ponadgimnazjalnych.

Konkursy

W dniu 30 marca 2017 r. Instytut Humanistyczny Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zorganizował III edycję ***Konkursu Języka Angielskiego i Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla Uczniów Szkół Ponadgimnazjalnych***. Do konkursu przystąpiło ponad 93 uczniów ze szkół na terenie woj. świętokrzyskiego i podkarpackiego.

W dniu 13 grudnia 2017 r. Instytut Humanistyczny Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zorganizował III edycję ***Konkursu Języka Angielskiego i Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla Uczniów Szkół Gimnazjalnych***. Do konkursu przystąpiło 29 uczniów z 8 szkół na terenie woj. świętokrzyskiego i podkarpackiego.

Dr Anna Gilarek z Instytutu Humanistycznego była jurorem w corocznym Festiwalu Piosenki Angielskiej Gimnazjów i Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sandomierskiego (kwiecień 2017).

Uniwersytet Trzeciego Wieku (SUTW)

Ważnym celem jest współdziałanie Wydziału na różnych płaszczyznach otoczenia społecznego i kulturalnego naszego miasta i regionu.

Ważną częścią jest współpraca z Sandomierskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku (SUTW). Nauczyciele akademicki naszego Wydziału czynnie i nieodpłatnie biorą udział w wykładach otwartych dla słuchaczy SUTW, odbywających się w siedzibie naszego Wydziału np.:

- dr Anna Bąk-Średnicka: wykłady dla słuchaczy SUTW: „Współpraca rodziny ze szkołą: jak to widzą rodzice i nauczyciele w wybranych kontekstach kulturowych”
- dr Anna Gilarek - Dwa wykłady dla słuchaczy SUTW („Przeminęło z Wiatrem – czyli mit Starego Południa USA” oraz „Kim byli pierwsi Amerykanie?”)
- dr Mariola Mendrycka Wygłoszenie wykładu dla słuchaczy Uniwersytetu III wieku w Sandomierzu pt. Czy warto szczepić się? – luty.
- Dr Małgorzata Makowska- Brzychczyk - Mózg wiecznie młody - XX lecie UTW przy PWSZ w Tarnobrzegu wrzesień

Ponadto studenci kierunku Filologia angielska biorą udział w 2 projektach:

w ramach projektu *”English with humour”* prowadzą zajęcia z języka angielskiego ze słuchaczami Uniwersytetu trzeciego Wieku, a w ramach projektu *„Learning throuth teaching”* prowadzą zajęcia z małymi pacjentami Oddziału Dziecięcego Specjalistycznego Szpitala Ducha Świętego w Sandomierzu

V.2. PROMOCJA

W ramach promocji pracownicy Wydziału Zamiejscowego wygłaszają wykłady okolicznościowe i popularnonaukowe podczas uroczystości i imprez na terenie miasta i powiatu sandomierskiego oraz w okolicznych miastach i gminach oraz promujących Wydział i jego ofertę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych m.in.

Szkoły:

- **Emulsje kosmetyczne – zrób kosmetyk sam w domu.** Instruktaż z recepturowania dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych w Sandomierzu – marzec
- Wygłoszenie wykładu dla uczniów z Liceum Ogólnokształcącego nr I oraz nr II w Sandomierzu, pt. **Poznaj swój rodzaj cery - zasady właściwej pielęgnacji** – marzec.
- Wygłoszenie wykładu dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr I w Sandomierzu pt. **Czy trądzik młodzieńczy zawsze jest trądzikiem – błędy w diagnostyce, zasady pielęgnacji cery trądzikowej** – październik.
- Wygłoszenie wykładu dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr I w Sandomierzu pt. **pielęgnacja i higiena cery trądzikowej** – kwiecień
- **Miejsce człowieka w przyrodzie** Collegium Gostomianum w Sandomierzu - czerwiec
- **Życie z pasją** Collegium Gostomianum w Sandomierzu - październik
- **Jedz z głową, a nie głową** Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Sandomierzu - październik
- **Przyszywanie głowy współczesnemu człowiekowi** II Liceum Ogólnokształcące w Sandomierzu - październik
- Wykłady promocyjne skierowane do słuchaczy szkół zawodowych i licealnych w Ostrowcu Świętokrzyskim.

Inne placówki:

- Uczestnictwo w X edycji Targów Pracy i Edukacji PUP w Tarnobrzegu
- Uczestnictwo w IV Sandomierskich Targach Pracy i Edukacji organizowanych przez PUP w Sandomierzu
- Uczestnictwo w X Targach Edukacyjnych Powiatu Sandomierskiego w II LO w Sandomierzu
- **Wpływ muzyki na organizm człowieka** Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie styczeń
- **Neurony lustrzane a uczenie języka wartości poprzez czytanie** Biblioteka Pedagogiczna w Tarnobrzegu luty
- **Pułapki współczesnego stylu życia** Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie marzec
- **Zaklęcia i klątwy codziennego języka** Miejski Dom Kultury w Mielcu marzec
- **Biologia szczęścia** Zjazd z okazji Święta Grażyn na zaproszenie Burmistrza Miasta Sandomierza i Redakcji radia Kielce kwiecień
- **Magnez, witamina D3 i relaksacja w walce ze stresem** Otwarty wykład wsparcia na WZ w Sandomierzu dla studentów, pracowników i mieszkańców miasta - listopad

VI. SYTUACJA EKONOMICZNA

W 2017 roku poziom dotacji podmiotowej Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu kształtował się na poziomie 2735,6 tys. zł. Dodatkowo podjęte działania zmierzające w kierunku pozyskania innych przychodów tj. prowadzenie studiów podyplomowych oraz wynajem pomieszczeń przyczyniły się do tego, iż WZ w Sandomierzu zakończyła rok 2017 z dodatnim wynikiem finansowym. Główną pozycję kosztów WZ w Sandomierzu stanowią wynagrodzenia wraz ze składkami z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy. Pozostałe koszty są związane z bieżącym funkcjonowaniem Wydziału.

VII. STATYSTYKA POSIEDZEŃ RADY WYDZIAŁU

Skład Rady Wydziału:

dr Małgorzata Makowska- Brzychczyk - Dziekan
dr Małgorzata Górecka-Smolińska - Prodziekan
dr Anna Bąk-Średnicka – Dyrektor Instytutu Humanistycznego
dr inż. Magdalena Stawarz - Dyrektor Instytutu Zdrowia
dr Adrian Brückner– Dyrektor Instytutu Technicznego
prof. dr hab. Antoni Gawron
dr hab. Grażyna Branny, prof. UJK
dr hab. n. med. Piotr Sobolewski, prof. UJK
dr Łukasz Furtak - nauczyciel akademicki
dr inż. Zbigniew Nagórny - nauczyciel akademicki
mgr Agnieszka Sobczyk – przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
Agata Kiliańska –przedstawiciel studentów
Justyna Małyś - przedstawiciel studentów
Maria Chuchnowska- przedstawiciel studentów

Posiedzenia Rady Wydziału w roku 2017 odbywały się przynajmniej raz w miesiącu, za wyjątkiem przerwy wakacyjnej:

06.04.2017
19.05.2017
08.06.2017
08.09.2017
25.09.2017
19.10.2017
24.11.2017
15.12.2017

W roku 2017 przyjęto ogółem 85 uchwał, które dotyczyły głównie procesu kształcenia, organizacji roku akademickiego, programów kształcenia studiów pierwszego stopnia i studiów podyplomowych oraz wniosków o zatrudnienie nauczycieli akademickich zapewniających minimum kadrowe poszczególnych kierunków.