

Autorka: dr Anna Bąk-Średnicka

Ankieta dla studentów Filologii Angielskiej Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu UJK w Kielcach, którzy zakończyli praktykę metodyczną

Jakie rodzaje współpracy między szkołą i domem ucznia są najważniejsze/najmniej ważne?					
Rodzaje współdziałania szkoły i domu	Odpowiedź				Ogółem
	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Raczej tak	Zdecydowanie tak	
<b>Rodzicielstwo:</b> wspomaganie rodziców w stworzeniu korzystnych warunków do nauki w domu, np. warsztaty, filmy edukacyjne, wizyty domowe.					
<b>Komunikowanie się:</b> nauczyciel informuje rodziców o programie nauczania, postępach ucznia, np. wywiadówki, raport postępów, rozmowy telefoniczne.					
<b>Wolontariat:</b> zachęcanie rodziców do angażowania się w życie szkoły, pomoc rodziców skierowana do nauczycieli, np. udział rodziców w wycieczkach szkolnych, dyżury rodziców na szkolnych imprezach, udział rodziców w zajęciach – prezentacja swojego zawodu.					
<b>Nauka w domu:</b> dzielenie się z rodzicami strategiami pracy z dzieckiem w domu, jak pomagać dziecku w odrabianiu pracy domowej, czy wspieranie jego talentów; wspieranie nauczyciela w rozwiązywaniu w domu problemów dziecka jakie ma ono w trakcie lekcji.					
<b>Podejmowanie decyzji:</b> włączanie rodziców do podejmowania decyzji dotyczących ważnych dla szkoły i uczniów wydarzeń, angażowanie rodziców w role liderów, przedstawicieli rodziców w organach szkoły.					
<b>Współpraca ze społecznością lokalną:</b> angażowanie rodziców w działalność na rzecz społeczności lokalnej poprzez wspólne rozwiązywanie problemów.					
<b>Hospitacje lekcji przez rodziców</b>					
<b>Odwiedziny domów rodzinnych uczniów przez nauczycieli</b>					

Które z powyżej opisanych rodzajów współpracy szkoły i rodziców **zaobserwowałeś/aś** w trakcie odbywania swojej praktyki pedagogicznej i metodycznej?

[illegible]

**Czy miałeś/aś kontakt z rodzicami** w trakcie odbywania swojej praktyki pedagogicznej i metodycznej? Jeżeli tak, opisz krótko na czym on polegał.

[illegible]