

Praktyki metodyczne w ocenie studentów Filologii Angielskiej

Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu UJK w Kielcach

A. organizacja, przebieg i ich wpływ na decyzje dotyczące wykonywania przyszłego zawodu

1. Czy doświadczenie zdobyte podczas praktyk zmieniło Pana/i postrzeganie zawodu nauczyciela?
 - a) utwierdziłem/am się w przekonaniu o słuszności wyboru zawodu nauczyciela
 - b) doszedłem/am do wniosku, że nie chcę wykonywać tego zawodu
 - c) waham się, czy zostać nauczycielem
 - d) zrewidowałem/am mój pogląd na temat preferencji co do grupy wiekowej, którą chciał(a)bym w przyszłości nauczać

B. subiektywna ocena kompetencji

2. Jak ocenia Pan/i swoje kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu nauczyciela po odbyciu praktyk?

kompetencja językowa:

_____1_____2_____3_____4_____5_____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

kompetencja metodyczna:

_____1_____2_____3_____4_____5_____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

kompetencja krajo- i kulturoznawcza

_____1_____2_____3_____4_____5_____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

kompetencja pedagogiczna:

_____1_____2_____3_____4_____5_____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

kompetencja medialna:

_____1_____2_____3_____4_____5_____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

C. ocena metodycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela

3. W jakim stopniu czuje się Pan/i przygotowana do pracy w zawodzie nauczyciela w poniższych zakresach?

W zakresie znajomości programów nauczania dla konkretnego etapu edukacyjnego:

_____1_____2_____3_____4_____5_____

nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

W zakresie kryteriów doboru podręczników:

____1____2____3____4____5____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

W zakresie najnowszych trendów w nauczaniu:

____1____2____3____4____5____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

W zakresie metod nauczania:

____1____2____3____4____5____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

W zakresie roli (innych) materiałów glottodydaktycznych:

____1____2____3____4____5____
nie czuję się słabo dostatecznie dobrze bardzo dobrze
w ogóle przygotowany

D. ocena roli opiekuna praktyk w przygotowaniu Pana/i do wykonywania zawodu nauczyciela

4. Jak ocenia Pan/i rolę opiekuna praktyk z ramienia uczelni?

.....
.....

5. Jak ocenia Pan/i rolę opiekuna praktyk z ramienia szkoły?

.....
.....

D. treści kształcenia a realia funkcjonowania konkretnej szkoły

6. Jakie trudności napotkał(a) Pan/i w trakcie praktyk?

.....
.....

DZIĘKUJĘ ZA RZETELNE WYPEŁNIENIE ANKIETY

ŹRÓDŁO: Skowronek, Barbara, Ciepielewska-Kaczmarek, Luiza i Gabriela Gorąca-Krawczyk. „Przygotowanie do zawodu nauczyciela w ocenie studentów specjalizacji glottodydaktycznej.” Ed. Maria Cichoń, Małgorzata Krzemińska-Adamek, Anna Pado, Halina Rycyk-Sztajdel, Barbara Sadownik, Jolanta Sękowska. Przez Praktyki do Praktyki. Część druga. Języki obce. Białystok: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 2014. 29-39.