

# **REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ (SZKOŁA PODSTAWOWA)**

**kierunek: filologia angielska  
Instytut Humanistyczny  
Filia w Sandomierzu UJK w Kielcach**

## **INFORMACJE WSTĘPNE**

1. Regulamin przygotowany został z myślą o studentach studiów stacjonarnych, kierunku: filologia angielska, realizujących zajęcia w ramach grupy przedmiotów nauczycielskich.
2. Przyjęty program praktyk psychologiczno-pedagogicznych realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego i podlega obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów.
4. Zgodnie z planem studiów na wybranym kierunku studiów w ramach grupy przedmiotów nauczycielskich i przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, studenci zobowiązani są do odbycia praktyki psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze 30 godzin.
5. Studenci powinni odbyć praktykę pedagogiczną w szkole ogólnodostępnej, w klasach IV-VIII.
6. Praktyka pedagogiczna obejmuje 30 godzin, w tym:
  - zapoznanie się ze specyfiką szkoły – 2 godz.
  - obserwowanie zajęć dydaktycznych, wychowawczych – 10 godz.
  - współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia szkoły – 3 godz.
  - pełnienie roli opiekuna-wychowawcy (w tym: samodzielne przeprowadzenie 1 godz. zajęć wychowawczych oraz badania socjometrycznego zespołu klasowego) – 10 godz.
  - analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych – 5 godz.

## **CELE PRAKTYKI**

### **Cel ogólny**

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej dla studentów jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą oraz dydaktyczną z uczniami w szkole oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną obserwowaną w placówce, w której praktyka jest odbywana.

### **Cele szczegółowe**

1. poznanie specyfiki placówki, w której realizowana jest praktyka, m.in. realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, poznanie pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej w wybranej placówce dokumentacji;
2. zapoznanie ze specyfiką pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, wstępne przygotowanie do wykonywania zawodu (obserwowanie procesów zachodzących w grupie dzieci, różnych form aktywności dzieci, interakcji nauczyciel-uczeń, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły i prowadzonych przez niego zajęć);
3. gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi, zarządzaniem grupą (animowanie aktywności grupy, organizowanie pracy dzieci w grupach zadaniowych, motywowanie do pracy, dyscyplinowanie, sprawowanie opieki nad grupą dzieci, podejmowanie interwencji w sytuacjach tego wymagających itp.);
4. wdrożenie do prowadzenia obserwacji i podejmowania działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wstępne rozpoznawanie ich potrzeb, zdolności, ale też dysfunkcji, zaburzeń;
5. rozwijanie umiejętności podejmowania refleksji nad zaobserwowanymi albo doświadczonymi sytuacjami i zdarzeniami pedagogicznymi.

### **ORGANIZACJA PRAKTYKI - SZCZEGÓŁOWE INSTRUKCJE**

1. Praktyka realizowana jest w III semestrze studiów na kierunku: filologia angielska.
2. Obecność na praktyce jest obowiązkowa.
3. W przypadku nieobecności w czasie praktyki słuchacz zobowiązany jest do odrobienia zaległych godzin w innym terminie.
4. Student jest zobowiązany do posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej.
5. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z regulaminem, programem oraz instrukcją praktyki oraz pobrać od instytutowego opiekuna praktyk wniosek o przyjęcie na praktykę pedagogiczną oraz kartę informacyjną z przebiegu praktyki pedagogicznej.
6. Po wyrażeniu zgody przez dyrektora szkoły/placówki student ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o tym instytutowego opiekuna praktyk, podać adres szkoły, dane i adres kontaktowy opiekuna praktyk z ramienia szkoły/placówki oraz ustalony plan praktyki.
7. Instytutowy opiekun praktyk kontaktuje się z opiekunem praktyk z ramienia szkoły i przekazuje mu następujące dokumenty: porozumienie, umowę (2 egz.) i rachunek, regulamin, program, instrukcję praktyki psychologiczno-pedagogicznej.
8. Nauczyciel – opiekun praktyk z ramienia szkoły może dobrowolnie zrezygnować z przysługującego mu wynagrodzenia za opiekę nad studentem w czasie odbywania praktyk,

wówczas należy wypełnić tylko jeden egzemplarz umowy oraz oświadczenie nauczyciela o rezygnacji z wynagrodzenia za opiekę nad studentem w czasie trwania praktyki.

9. Praktykant zobowiązany jest prowadzić Dzienniczek Praktyk i pozostałą dokumentację praktyki zgodnie ze wskazaniami zawartymi w regulaminie praktyki psychologiczno-pedagogicznej.
10. Lekcje obserwowane przez praktykanta powinny być poprzedzone konsultacjami z opiekunem oraz omówione z nim po ich zakończeniu.
11. W trakcie trwania praktyki student ma możliwość omówienia praktyk z instytucyjnym opiekunem praktyk i innymi praktykantami w ramach konsultacji.
12. W trakcie trwania praktyki student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu uczelni i szkoły oraz podporządkowuje się poleceniom dyrektora szkoły, opiekuna praktyk z ramienia szkoły oraz instytucyjnego opiekuna praktyk. Ponadto praktykant przestrzega obowiązujących w placówce zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dyscypliny pracy oraz tajemnicy służbowej.
13. W przypadku wyrządzenia szkody przez studenta odbywającego praktykę w szkole, odpowiedzialność za tę szkodę ponosić będzie student.

**DOKUMENTACJA PRAKTYKI niezbędna do uzyskania zaliczenia:**

- student prowadzi dziennik praktyk (czynności, uwagi, opinie o przebiegu praktyki);
- opiekun praktyki - nauczyciel wychowawca w szkole sporządza recenzję przebiegu praktyki psychologiczno-pedagogicznej;
- odbycie praktyki w dzienniku praktyk zatwierdza dyrektor szkoły;
- wypełniony przez studenta i zatwierdzony przez dyrektora placówki dziennik praktyk wraz z kartą informacyjną z przebiegu praktyki oraz recenzją przebiegu praktyki psychologiczno-pedagogicznej, w ciągu 7 dni student przedkłada instytucyjowemu opiekunowi praktyk w Filii Sandomierzu UJK w Kielcach;
- na ostateczną ocenę z praktyki składają się: ocena wystawiona przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły oraz ocena przedstawionej dokumentacji przebiegu praktyki - dziennika praktyk + scenariusza samodzielnie przeprowadzonych zajęć wychowawczych oraz analizy przeprowadzonego badania socjometrycznego
- zaliczenie z praktyki wpisuje się do programu Wirtualna Uczelnia.