

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ (SZKOŁA PODSTAWOWA)

kierunek: filologia angielska

Instytut Humanistyczny

Filia w Sandomierzu UJK w Kielcach

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, praktyka psychologiczno-pedagogiczna obejmuje przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, na który składają się: psychologia, pedagogika oraz praktyka. Minimalna ilość godzin przypisana temu przygotowaniu to 210 godzin, przy czym na praktykę przeznaczono 30 godzin. Wszystkie komponenty tworzą integralną całość umożliwiającą kształtowanie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych przez praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.

TEMATYKA PRAKTYKI (30 godzin)

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie:
 - a. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów;
 - b. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - c. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku);
 - d. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;
 - e. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć;
 - f. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;
 - g. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży;
 - h. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa;
 - b. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zaistniałych sytuacji;
 - c. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych;
 - d. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
 - a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;
 - b. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń;
 - c. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie;
 - d. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;
 - e. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze – przeprowadzenie zajęcia wychowawczego z wykorzystaniem metody socjometrycznej;
 - f. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych;
 - g. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
 - h. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;
 - i. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;
5. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - a. prowadzenie dokumentacji praktyki;
 - b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;
 - c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);
 - d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;
 - e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań;
 - f. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

FORMY AKTYWNOŚCI W RAMACH PRAKTYKI:

W trakcie praktyk student realizuje następujące formy aktywności:

1. uczestnictwo w różnorodnych rodzajach zajęć prowadzonych w szkole;
2. obserwowanie zajęć;
3. asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
4. samodzielne prowadzenie zajęcia wychowawczego;
5. omawianie obserwowanych zajęć z opiekunem praktyki.