|  |  |
| --- | --- |
| Data wpływu sprawozdania | |
| ……………………………………………………......... | |
| Numer: | …………………….................................. |
| Podpis: | …………………….................................. |

**SPRAWOZDANIE Z działalności wydziałowej komisji   
ds. jakości kształcenia (WKJK).**

**RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA *WSZJK* NA POZIOMIE WYDZIAŁU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje podstawowe** | |
| **Wydział:** | **WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W SANDOMIERZU** |
| **Rok akademicki:** | **2018/2019** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skład wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia** | | | |
| **Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia** | | | |
| **Lp.** | **Tytuł/stopień naukowy** | **Imię i nazwisko** | **Status członka** |
|  | dr | Anna Bąk-Średnicka | przedstawiciel n-li akademickich |
|  | dr | Małgorzata Górecka-Smolińska | przedstawiciel n-li akademickich |
|  | dr | Anna Gilarek | przedstawiciel n-li akademickich |
|  | dr | Robert Podsiadły | przedstawiciel n-li akademickich |
|  | dr | Paweł Helon | przedstawiciel n-li akademickich |
|  |  | Bartosz Pyszniak | przedstawiciel studentów |
|  |  | Joanna Witkowska | przedstawiciel studentów |
|  |  | Michał Smykla | przedstawiciel studentów |
|  | mgr | Janusz Stasiak | przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych |
| **Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia** | | | |
| **Lp.** | **Tytuł/stopień naukowy** | **Imię i nazwisko** | **Status członka** |
|  | Dr hab. n. farm. | Wojciech Koch | przedstawiciel n-li akademickich |
|  | dr | Łukasz Furtak | przedstawiciel n-li akademickich |
|  | Dr inż. | Zbigniew Nagórny | przedstawiciel n-li akademickich |
|  |  | Konrad Kozłowski | przedstawiciel studentów |
|  | dr | Jerzy Suszyna | przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia** | | |
| ***Spotkania WKJK:***  W roku akademickim 2018/2019 odbyło się 12 spotkań zespołów wchodzących w skład Komisji.   1. **25.10.2018**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.  Tematyka spotkania:  - zatwierdzenie planu działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na bieżący rok akademicki;  - ocena kart przedmiotów realizowanych w cyklu kształcenia 2018-2021 na kierunku filologia, specjalność filologia angielska;  - ocena regulaminu praktyki translatorsko-korporacyjnej dla kierunku filologia w cyklu kształcenia 2016-2019;  - przyjęcie zmian w planie studiów podyplomowych: „Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”;  - przyjecie drobnych zmian w planie studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia, specjalność filologia angielska w cyklu kształcenia 2018-2021.   1. **9.11. 2018**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.  Tematyka spotkania:  - Analiza badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów po semestrze letnim 2017/2018.   1. **13.12.2018**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.  Tematyka spotkania:  - zaopiniowano karty przedmiotów realizowanych w cyklu kształcenia 2018-2021 na kierunkach mechatronika i kosmetologia.  - Omówiono wyniki ankiet samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów I stopnia.  - poddano analizie raport przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia dotyczący ankietyzacji zajęć dydaktycznych po semestrze letnim 2017/2018, oraz raport podsumowujący ankietyzację w roku akademickim 2017/2018. Opracowano rekomendacje.   1. **3.01.2019**   Posiedzenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Zespół opiniował wnioski o utworzenie kierunku filologia angielska i pedagogika.   1. **12.02.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Zespół zaopiniował pozytywnie wnioski o utworzenie kierunków:  - Filologia angielska;  - Pedagogika;  - Administracja.  - Zespół zaopiniował pozytywnie zaktualizowany program studiów dla kierunku Mechatronika, który został dostosowany do obwiązujących wymogów formalnych.   1. **20.02.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.  Tematyka spotkania:  Zespół wydał opinię o spełnieniu wymagań formalnych i merytorycznych wniosków o utworzenie następujących kierunków studiów:   * Filologia angielska o profilu praktycznym * Administracja o profilu praktycznym * Pedagogika o profilu praktycznym  1. **12.03.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Zaopiniowanie zaktualizowanego programu studiów dla kierunku Kosmetologia;  - Omówienie stanu przygotowań do obchodów Dni Jakości Kształcenia 2019; wstępne przygotowanie harmonogramu wykładów / warsztatów.   1. **16.04.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Zespół poddał ocenie dokumentację praktyk dla kierunku Mechatronika – profil praktyczny, cykl kształcenia 2017-2021.   1. **7.05.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Zespół zaopiniował dokumentację praktyk dla kierunku Mechatronika – profil praktyczny, cykl kształcenia 2017-2021, zaktualizowaną z uwzględnieniem sugestii przekazanych przez Wydziałowy Zespół ds. jakości Kształcenia po posiedzeniu z dn. 16 kwietnia 2019 r. Dokumentację uznano za godną z obowiązującą podstawą prawną (Zarządzenie Nr 12/2017 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 stycznia 2017).   1. **15. 05.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Analiza badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów po semestrze zimowym.   1. **11.06.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Zespół zaopiniował dokumentację kierunku „Administracja” po dostosowaniu do wymogów ustawy 2.0. W wyniku przeprowadzonej analizy, Zespół stwierdził, że dokumenty są poprawne pod względem merytorycznym i formalnym i zostały przygotowane zgodnie z obowiązującą podstawa prawną;  - Zespół zaopiniował pozytywnie zmiany w programie studiów dla kierunku „Mechatronika”, które wprowadzono zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.   1. **18.06.2019**   Posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia  Tematyka spotkania:  - Analiza raportu Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia dotyczącego badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów po semestrze zimowym 2018/2019. Opracowanie rekomendacji.  ***Ocena i weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia:***  Przeprowadzono analizę ankiet samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia studentów kierunku Kosmetologia i Filologia w cyklu kształcenia 2015 – 2018 oraz kierunku Mechatronika w cyklu kształcenia 2014-2018. Studenci filologii ocenili osiągnięcie przez siebie kierunkowych efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym (nieliczne oceny w stopniu dobrym). Studenci mechatroniki ocenili poziom osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym i dobrym. Wystąpiły bardzo nieliczne oceny w stopniu średnim. Studenci Kosmetologii ocenili większość efektów w stopniu bardzo dobrym, oraz zdecydowanie mniejszą część w stopniu dobrym, średnim i słabym.  Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia uznały dobór efektów za adekwatny, podkreślając ich osiągalność i odpowiednią realizację zgodnie z programem studiów. WZJK omówił wyniki ankiet samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów I stopnia. Na podstawie podsumowania wyników przekazanego przez KZPK na wszystkich kierunkach stwierdzono, że przeważająca liczba efektów została oceniona bardzo dobrze lub dobrze. Nieliczne efekty uzyskały ocenę średnią i były to pojedyncze głosy. Wszystkie kierunkowe zespoły stwierdziły adekwatność kierunkowych efektów kształcenia i nie rekomendują zmian.  Weryfikacja efektów kształcenia dla każdego z przedmiotów prowadzona jest także w sposób ciągły przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, poprzez prace kontrolne, roczne, kolokwia, prace zaliczeniowe, projektowe oraz egzaminacyjne.  W procesie dyplomowania osiągnięcie efektów kształcenia oceniają recenzent oraz promotor, na podstawie ocenianych prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego.  Weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku praktyk: odpowiedzialność za weryfikację spoczywa na opiekunach praktyk, którzy przeprowadzają ją zgodnie z obowiązującym regulaminem praktyk, zgodnie z Zarządzeniem Nr 12/2017 Rektora UJK w Kielcach z dnia 24 stycznia 2017r.  Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni (przedstawiciele studentów) uczestniczą w pracach poszczególnych zespołów wchodzących w skład Komisji. Opiniują modyfikowane oraz nowo tworzone programy kształcenia.  Mechanizmy mające na celu weryfikację programu kształcenia i jego efektów: programy podlegają weryfikacji przez nauczycieli akademickich prowadzących przedmioty oraz przez Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia. Ich uwagi brane są pod uwagę przy ewentualnych modyfikacjach programów.  Opis sposobów zapewniających publiczną dostępność do opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji: programy studiów, karty przedmiotów, jak również opis kierunku i sylwetka absolwenta dostępne są na stronie internetowej Wydziału.  Zapobieganie zjawiskom patologicznym: stosowanie procedury antyplagiatowej.  ***Modyfikacje programów kształcenia:***  - W ramach wdrażania ustawy 2.0 zaktualizowano i dostosowano do nowych wymogów i wzorów dokumentów programy studiów stacjonarnych I stopnia na kierunkach Mechatronika i Kosmetologia;  - Opracowano wnioski o utworzenie kierunków I stopnia:   * Filologia angielska, * Pedagogika, * Administracja;   Opracowane w ramach wniosków programy kształcenia dostosowano do wymogów ustawy 2.0.  - wprowadzono zmiany w programie kształcenia na kierunku filologia, specjalność filologia angielska w cyklu kształcenia 2018-2021. Program został uszczegółowiony zgodnie z zaleceniami Komisji Oceniającej Uczelnianej Komisji do spraw Jakości Kształcenia. Program został uzupełniony o nakład pracy studenta na studiach niestacjonarnych (godziny kontaktowe i niekontaktowe) oraz odpowiadającą mu liczbę punktów ECTS;  - Opracowano autorskie programy praktyki translatorsko-korporacyjnej dla studiów I stopnia na kierunku filologia specjalność filologia angielska dla modułu translatorskiego (480h – od roku akad. 2018/2019);  - Opracowanie angielskojęzycznej wersji dokumentacji praktyki translatorsko-korporacyjnej dla studiów I stopnia na kierunku filologia specjalność filologia angielska dla modułu translatorskiego (480h – od roku akad. 2018/2019) umożliwiającej studentom odbycie praktyki translatorsko-korporacyjnej za granicą;  - Dostosowano regulamin praktyki translatorsko-korporacyjnej dla kierunku filologia w cyklu kształcenia 2016-2019. Regulamin wymagał zmiany ze względu na konieczność dostosowania dokumentacji do liczby godzin przewidzianej na tę praktykę w cyklu kształcenia 2016-2019 (50 godzin);  - Opracowano dokumentację praktyk dla kierunku Mechatronika;  - Wprowadzono drobne zmiany w planie studiów I stopnia na kierunku Filologia oraz na studiach podyplomowych Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zmiany te podyktowane były względami organizacyjnymi;  - wprowadzono zmiany w programie studiów dla kierunku „Mechatronika”, które wprowadzono zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej: uszczegółowiono kierunkowe efekty kształcenia; zwiększono liczbę efektów wiedzowych; dokonano zmian w planie studiów tylko w semestrach 5,6,7 (semestry te nie były do tej pory realizowane w cyklu kształcenia 2017-2021). Zmniejszono liczbę punktów ECTS; zwiększono liczbę godzin kontaktowych w module specjalnościowym i fakultatywnym; dodano 5 przedmiotów w module podstawowym/kierunkowym. W związku z ww. zmianami w planie studiów, aktualizowano także wykaz zajęć praktycznych.  - wprowadzono poprawki w harmonogramie studiów dla kierunku Filologia angielska na rok akademicki 2019/2020 w grupie przedmiotów nauczycielskich (dot. przedmiotów pedagogiczno-psychologicznych), które uwzględniają zmiany w projekcie standardu kształcenia nauczycieli.  ***Analiza kart przedmiotów:***  Wszystkie karty przedmiotów zaktualizowano w ramach dostosowania dokumentacji do wymogów ustawy 2.0 oraz nowych wzorów dokumentów (zgodnie z Zarządzeniem Nr 90/2018 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 listopada 2018 roku w sprawie wzoru karty przedmiotu).  Pewne sugestie związane z nieścisłościami w kartach przekazał także Zespół Wizytujący UKJK – zalecono korekty w zakresie określenia celów, sposobów weryfikacji efektów uczenia oraz zalecanej literatury; weryfikację bilansu godzin zgodnie z przypisanymi punktami ECTS; weryfikację wymagań wstępnych na poszczególne przedmioty.  Część z powyższych zaleceń już została wprowadzona; WKJK zajmie się weryfikacją wprowadzania poprawek powstałych z tytułu powyższych uwag w roku akademickim 2019/2020.  ***Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Proces dyplomowania:***  Tematy prac dyplomowych są zgodne z kierunkami prowadzonych na Wydziale studiów. Studenci wybierają tematy w porozumieniu z promotorem, który dba o zgodność tematu ze specjalizacją seminarium dyplomowego oraz kierunkiem studiów. Tematy są zatwierdzane przez Radę Wydziału. Proces dyplomowania przebiega zgodnie z procedurą procesu dyplomowania (WSZJK-U/9).  Komisje egzaminacyjne powołane na egzamin dyplomowy oceniają kompetencje profesjonalne określone dla kierunku studiów w zakresie tematyki przewidzianej na egzaminie dyplomowym.  ***Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:***  Interesariusze zewnętrzni biorą udział w posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia. Wszelkie modyfikacje programów kształcenia, jak też tworzenie nowych ma miejsce przy ich udziale i z uwzględnieniem ich opinii i sugestii.  Wydział prowadzi stałą współpracę z lokalnym środowiskiem. Są to lokalne firmy i szkoły. Współpraca opiera się na umowach i porozumieniach, których jest łącznie 19.  ***Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:***  Nauczyciele przeprowadzają 2 godziny konsultacji tygodniowo. O terminach konsultacji informują studentów osobiście; informacje na ten temat są również dostępne na stronie Wydziału oraz w gablotach informacyjnych na Wydziale. Częstotliwość i termin konsultacji może ulec zmianie ze względu na zapotrzebowanie zgłoszone przez indywidualnych studentów. Studenci mają również stały kontakt z wykładowcami drogą mailową.  Dyrektorzy instytutów regularnie monitorują realizację konsultacji, poprzez rozmowy ze studentami i nauczycielami.  ***Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:***  W roku akademickim 2018/2019 odbyły się hospitacje zajęć na wszystkich kierunkach studiów I stopnia i studiów podyplomowych, zgodnie z zatwierdzonym przez Radę Wydziału harmonogramem.    W Instytucie Humanistycznym hospitowano 7 pracowników dydaktycznych studiów I stopnia i podyplomowych. Oceny końcowe wszystkich hospitacji są pozytywne (cztery oceny wyróżniające i trzy pozytywne).  W Instytucie Technicznym hospitowano 4 pracowników kierunku Mechatronika. Wszystkie hospitacje odbyły się zgodnie z harmonogramem. Wszystkie zajęcia oceniono pozytywnie; nie odnotowano zastrzeżeń merytorycznych.  W Instytucie Zdrowia odbyły się wszystkie zaplanowane hospitacje (3) i wszystkie hospitowane zajęcia zostały ocenione w stopniu bardzo dobrym. Stwierdzono, że zajęcia prowadzone są zgodnie z kartą przedmiotu i programem studiów.  Hospitacje miały charakter wspomagająco-doradczy. Oceny hospitowanych zajęć zawierają oprócz analizy podejmowanych działań dydaktycznych również zalecenia w zakresie jakości prowadzonych zajęć tak, aby służyły one w przyszłości wsparciu i doskonaleniu warsztatu dydaktycznego nauczycieli akademickich jak i poprawie jakości kształcenia.  ***Analiza wyników ankietyzacji studentów:***   * Poddano analizie następujące wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych:   - przeprowadzonych wśród studentów po semestrze letnim 2017/2018;  - przeprowadzonych wśród studentów po semestrze zimowym 2018/2019.  Przeanalizowano także przedstawiony przez WZOJK zbiorczy raport z badań ankietowych **w roku akademickim 2017/2018**, z którego wynika co następuje: w ankietyzacji ogółem wzięło udział na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia **35,5%** studentów, na studiach podyplomowych: **13,3%** słuchaczy. Prawie wszyscy nauczyciele otrzymali ocenę wyróżniającą, a średnia dla wszystkich zajęć wynosi **4,85**.  Podobne wyniki utrzymały się w **semestrze zimowym 2018/2019**: studia I stopnia oceniono na **4,80** a podyplomowe na **4,84.** W ocenach zajęć i pracowników uczestniczyło łącznie 39 studentów studiów stacjonarnych Najwięcej głosów oddano na kierunku Filologia, najmniej na kierunku Kosmetologia. W ankietyzacji ogółem wzięło udział na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia 21% studentów, przy czym z kierunku Mechatronika 19,1%, Kosmetologia 15,4% i najwięcej z Filologii 27,2%. Należy podkreślić, że średnie oceny dla poszczególnych kierunków były zbliżone i były one bardzo wysokie: Filologia (średnia 4,89), Kosmetologia (4,79) oraz Mechatronika (4,67), przy czym z kierunku Filologia zdecydowanie większa liczba osób wzięła udział w ankietyzacji.  Najwyższe oceny uzyskali wykładowcy z kierunku Filologia, gdzie wszyscy otrzymali oceny wyróżniające. Również bardzo wysokie oceny uzyskali wykładowcy z kierunku Kosmetologia – z wyjątkiem jednej osoby, wszyscy nauczyciele uzyskali oceny wyróżniające. W przypadku kierunku Mechatronika wykładowcy ocenieni zostali w sposób wyróżniający lub bardzo dobry.  Studenci bardzo wysoko ocenili obsługę administracyjną na Wydziale (średnia ocena – bardzo dobra).  Analizie poddano również uwagi studentów (zarówno pozytywne, jak i negatywne), co pozwala zauważyć, że najistotniejsze dla nich kwestie to: precyzja w określaniu wymogów, sprawiedliwość w ocenianiu, docenianie aktywności oraz regularnej obecności studentów na zajęciach, terminowość sprawdzania prac pisemnych, atmosfera na zajęciach, ciekawy sposób przekazywania materiału. WKJK zobowiązała dyrektorów instytutów do przekazania informacji pracownikom odnośnie kwestii najczęściej poruszanych w uwagach studentów. Zwrócenie uwagi na te kwestie może przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia i zwiększenia zadowolenia studentów z zajęć.  Problemem pozostaje niski odsetek osób, które wypełniły ankiety (21% studentów pierwszego stopnia). Postawiono o kontynuacji działań popularyzujących ankietyzację wśród studentów.  ***Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):***  Studenci Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu biorą aktywny udział w posiedzeniach Rady Wydziału oraz poszczególnych zespołów wchodzących w skład Wydziałowej Komisji do spraw Jakości Kształcenia. Ich uwagi i sugestie odgrywają znaczącą rolę w procesie decyzyjnym dotyczącym zmian w programach kształcenia, a w szczególności w planach studiów.  ***Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier:***  Na stronie Wydziału umieszczony jest odsyłacz do stron UCWiR i ABK.  NA fan page’u Wydziału na portalu Facebook przekazywane są informacje na temat oferty ABK, zachęcające studentów do skorzystania z niej.  ***Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:***  Strona Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu udostępnia dla studentów następujące informacje: programy studiów, karty przedmiotów, opis kierunku i sylwetka absolwenta, rozkłady zajęć, terminy konsultacji, regulamin studiów, wytyczne do pracy dyplomowej, informacje na temat programów studenckich (Erasmus+), działalności koła naukowego, organizacji roku akademickiego, możliwości uzyskania pomocy materialnej.  ***Inne:***  -Uruchomiono 5. edycję studiów podyplomowych „Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną”;  - Uruchomiono cieszące się bardzo dużym zainteresowaniem studia podyplomowe „Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”;  - Otwarto nowoczesną pracownię komputerową, wyposażoną w 12 komputerów z oprogramowaniem do projektowania technicznego, drukarki do druku 3D oraz dodatkowe urządzenia służące do programowania i wykonywania nowoczesnych projektów. Pracownia służyć będzie studentom Mechatroniki; odbywać się w niej będą zajęcia z robotyki, mechatroniki, i projektowania.  - Na kierunkach Mechatronika i Kosmetologia od roku akad. 2019/2020 wprowadzany będzie e-learning w ramach projektu „Okno na świat”;   |  | | --- | | - Na kierunku Filologia angielska przygotowywana jest nowa grupa przedmiotów turystyczno-hotelarskich (tworzenie kart przedmiotów i dokumentacji praktyki).  - Przy Instytucie Humanistycznym powołano Radę Programową. Celem Rady Programowej jest działalność doradcza przy tworzeniu i modyfikowaniu programów studiów dla nowopowstających oraz istniejących kierunków studiów I stopnia i studiów podyplomowych w Instytucie Humanistycznym WZ w Sandomierzu. Członkami Rady są pracownicy Instytutu Humanistycznego oraz przedstawiciele placówek edukacyjnych oraz urzędów z terenu Sandomierza. | | | |
| **Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania** |
| *Należy sporządzić harmonogram podając konkretne działania naprawcze (np. zmiany w programach kształcenia, w obsadzie zajęć, infrastrukturze, umowach zewnętrznych ze środowiskiem lokalnym itp.) które mają być wdrożone/zostały wdrożone w wyniku zdiagnozowania nieprawidłowości na podstawie ankietyzacji, hospitacji lub innych dostępnych informacji o procesie jakości kształcenia, według poniższego schematu.*  ***Plan działań naprawczych na rok 2019/2020:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Działanie*** | ***Planowany termin realizacji*** | ***Oczekiwane efekty*** | | Zwiększenie odsetka osób biorących udział w ankietyzacji | Rok akad. 2019/2020 | Bardziej miarodajne wyniki ankietyzacji przekładające się na efektywne podnoszenie jakości kształcenia na wydziale. | | Dalsze działania w celu zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia | Rok akad. 2019/2020 | Zwiększenie liczby osób aplikujących o udział w programie Erasmus+ | | Dalsze prace nad modyfikacją programu kształcenia dla kierunku Filologia angielska poprzez dodanie nowej grupy przedmiotów do wyboru | Semestr zimowy 2019/2020 | Zwiększenie atrakcyjności programu studiów i poszerzenie oferty tak, by student miał możliwość obrać ścieżkę kształcenia zgodną ze swoimi zainteresowaniami i planami zawodowymi. Zwiększenie przystawalności programu do wymogów rynku pracy. | | Korekta programów studiów zgodnie z zaleceniami Komisji Wizytującej UKJK oraz PKA | Semestr zimowy 2019/2020 | Doskonalenie dokumentacji; wprowadzenie zmian w celu optymalizacji procesu kształcenia |   ***Działania naprawcze w roku 2018/2019***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Działanie*** | ***Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)*** | ***Uzyskane efekty***  ***(powód niewdrożenia)*** | | Podjęcie działań w kierunku umiędzynarodowienia | Rak akad. 2018/2019 | W roku akademickim 2018/2019 do programu zgłosił się jeden student i dwoje nauczycieli akademickich. Aplikację nauczycieli rozpatrzono pozytywnie i osoby te udadzą się na wyjazd dydaktyczny na Uniwersytet Aston w Birmingham w Wielkiej Brytanii w październiku b.r. | | Korekta planów studiów oraz kart przedmiotów zgodnie z sugestiami Komisji Wizytującej UKJK | Semestr zimowy  2018/2019 | Zgodnie z tegorocznym raportem Komisji Oceniającej Uczelnianej Komisji do spraw Jakości Kształcenia prawie wszystkie zalecenia z poprzedniego roku zostały wprowadzone poprawnie. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprawozdanie sporządził/a** | ……………………………………………………..  *(data, podpis Przewodniczącego*  *Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)* |
| **Sprawozdanie zatwierdzono  na Radzie Wydziału** | ……………………………………………………..  *(data, podpis Dziekana)* |
| **Sprawozdanie przyjął/przyjęła** | ……………………………………………………..  *(data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)* |