**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.8.KOS1.D6.PP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Podstawy podologii***  ***Basics of podology*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Karolina Sałagan-Kwiatkowska |
| **1.6. Kontakt** | ksalagan@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiadomości z zakresu bieżących studiów: anatomii, dermatologii, kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjoterapii. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład,/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia prowadzone w pomieszczeniu dydaktycznym Filii w Sandomierzu UJK w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metoda podawcza, opis, prelekcja, dyskusja, wyjaśnianie zagadnień problemowych, konsultacje, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych, wskazanie metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy, prezentacje wybranych zagadnień w grupie. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Skalska M. Stopy moją pasją: ABC Gabinetu Podologicznego. Szczecin, MD-PRINT, 2015. 2. Ziaja D., Sznapka M., Koczy B. Ziaja K. Vademecum podologii. Gdańsk, Via Medica, 2015. |
| **uzupełniająca** | 1. Ziaja D., Sznapka M., Kuczmik W. PODOLOGIA. PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW MEDYCYNY, PODOLOGII, KOSMETOLOGII. Via Medica, wydanie I, 2020 2. Skalska M. Stopy moją pasją: Dziecko w gabinecie podologicznym wydanie. Szczecin, MD-PRINT, 2016. 3. Skalska M. Ortonyksja w gabinecie podologicznym. Szczecin, MD-PRINT, 2018. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1***. Przekazanie studentowi wiedzy z nazewnictwa stosowanego w podologi i z zasadami sterylizacji i dezynfekcji w gabinetach kosmetologicznych i podologicznych.  ***C2***. Przekazanie studentowi umiejętności jak przeprowadzić wywiad oraz diagnostykę podologiczną, założyć kartę pacjenta.  ***C3.*** Przekazanie studentowi umiejtności do wykonywania kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych oraz wspomagających leczenie chorób skóry i jej przydatków z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w placówkach świadczących pełny zakres usług z zakresu kosmetologii i podologii we współpracy z lekarzami specjalistami.  ***C4.*** Przekazanie studentowi umiejętności z zakresu podstawowych jednostek chorobowych stóp i paznokci oraz zasad właściwej pielęgnacji skory stóp i paznokci. Student zna zasady profilaktyki chorób stóp i paznokci. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**   1. Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinetach kosmetologicznych i podologicznych oraz środki antyseptyczne stosowane na skórę. 2. Stopa: anatomia i fizjologia. 3. Profilaktyka i postępowanie ze zmianami skórnymi przebiegającymi z nadmiernym rogowaceniem. 4. Metody korekcji wrastających paznokci. 5. Diagnostyka defektów i chorób skóry oraz jej przydatków – badania podmiotowe i przedmiotowe. 6. Defekty i choroby paznokci – profilaktyka i leczenie. 7. Podoskopia, plantokonturografia i baropodometria w diagnostyce zmian skórnych w przebiegu chorób stóp. 8. Postępowanie profilaktyczne i lecznicze w obrzęku i przewlekłej niewydolności żylnej. 9. Profilaktyka w zespole stopy cukrzycowej. 10. Pielęgnacja stóp w zespole stopy cukrzycowej. 11. Nowoczesne opatrunki w leczeniu ran przewlekłych.   **Ćwiczenia:**   1. Regulamin pracy oraz przepisy BHP. Wyposażenie i organizacja pracy w gabinecie kosmetologii i podologii. Zawód podologa i działania w zakresie specjalistycznej pielęgnacji stóp. 2. Procedury higieny i dekontaminacji w gabinecie podologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja - ćwiczenia. Środki ochrony osobistej i klienta stosowane w zabiegach specjalistycznej pielęgnacji stóp. Zasady postępowania z odpadami medycznymi. 3. Wywiad, diagnostyka i dokumentacja podologiczna. Różnicowanie defektów kosmetycznych z objawami chorób zakaźnych. Warunki przystąpienia do zabiegu specjalistycznej pielęgnacji stóp. Zasady prowadzania dokumentacji zabiegów specjalistycznej pielęgnacji stóp. Podstawy diagnostyki dermatologicznej i neurologicznej w podologii. 4. Hiperkeratozy skóry stóp. Metody profilaktyki i usuwania modzeli, nagniotków i pękającej skóry stóp. Usuwanie zrogowaciałego naskórka skóry stóp z zastosowaniem skalpela i frezarki (narzędzia rotacyjne). Diagnostyka podologiczna i zabieg specjalistycznej pielęgnacji stóp – ćwiczenia. 5. Usuwanie hiperkeratoz i defektów płytki paznokciowej specjalistycznymi narzędziami. Diagnostyka podologiczna i zabieg specjalistycznej pielęgnacji stóp – ćwiczenia. 6. Defekty i choroby paznokci. Metody usuwania defektów płytki paznokciowej. Postępowanie w przypadku uszkodzonych i zmienionych chorobowo paznokci. Ćwiczenia. 7. Diagnostyka grzybicy paznokci. Cel, wskazania i przeciwskazania do rekonstrukcji. Materiały niezbędne do zabiegu. Metodyka rekonstrukcji paznokci. Ćwiczenia. 8. Wrastające paznokcie. Charakterystyka i etiopatogeneza wrastającego paznokcia. Metody korekcji wrastających paznokci i paznokci rurkowatych z zastosowaniem tamponady i klamer. Praktyczne zastosowanie tamponady i rurek protekcyjnych w korekcji wrastających paznokci. Przegląd klamer oronyksyjnych na wrastające paznokcie. 9. Manualny drenaż limfatyczny kończyn dolnych w profilaktyce obrzęków limfatycznych – cel, wskazania, przeciwwskazania i wykonanie. 10. Masaż klasyczny i punktowy stóp – cel, wskazania, przeciwwskazania i wykonanie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student potrafi rozpoznać defekty skóry stóp pozostające w kompetencji podologa i stan chorobowy wymagający konsultacji lekarskiej. | KOSP1\_W04 KOSP1\_W08 |
| W02 | Student potrafi rozpoznać i różnicować dermatozy występujące na stopach, zna ich patogenezę. Student zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów podologicznych, technikę tych zabiegów oraz zasady postępowania w przypadku wrastającego paznokcia, bolesnych nagniotków i modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp | KOSP1\_W06 |
| W03 | Student zna budowę anatomiczną stopy. | KOSP1\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student potrafi dokonać umiejętnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry. | KOSP1\_U01 KOSP1\_U02 |
| U02 | Student wykazuje umiejętność komunikowania interpersonalnego w relacjach kosmetolog (podolog)klient oraz kosmetolog (podolog)-lekarz, przedstawiciel handlowy firmy kosmetycznej. | KOSP1\_U03 |
| U03 | Student potrafi udzielić porady odnośnie wyboru danego preparatu kosmetycznego, w aspekcie dokonywanego zabiegu podologicznego. | KOSP1\_U05 |
| U04 | Student potrafi rozróżnić defekty skóry stóp pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej. | KOSP1\_U04 |
| U05 | Student potrafi prowadzić dokumentację dotycząca klienta. | KOSP1\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student ma świadomość konieczności stosowania środków ochrony indywidualnej podczas pracy.  Student ma świadomość planowania i realizowania różnych form i metod edukacji pacjentów w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. Prowadzi edukację z zakresu profilaktyki stopy cukrzycowej. | KOSP1\_K07 |
| K02 | Student posiada świadomość ryzyka jakie niesie wykonanie zabiegu wykraczającego poza zakres kompetencji podologa i w przypadkach wymagających interwencji medycznej – kieruje klienta do odpowiedniego specjalisty. | KOSP1\_K03 |
| K03 | Student jest gotów do współpracy przy terapiach wielospecjalistycznych podolog-dermatolog, podolog-ortopeda, podolog-chirurg oraz zasięgania opinii innych ekspertów. | KOSP1\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Egzamin ustny/pisemny~~\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **~~Projekt\*~~** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **~~Inne~~ *~~(jakie?)~~*~~\*~~** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50 – 59 % pozytywnie zaliczonych pytań z testu. |
| **3,5** | 60 – 69 % pozytywnie zaliczonych pytań z testu. |
| **4** | 70 – 89 % pozytywnie zaliczonych pytań z testu, |
| **4,5** | 80 – 89 % pozytywnie zaliczonych pytań z testu, |
| **5** | 90 – 100 % pozytywnie zaliczonych pytań z testu, |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Referat, praca w grupach. Zaliczenie praktyczne z ćwiczeń – 50-59%. |
| **3,5** | Referat, praca w grupach. Zaliczenie praktyczne z ćwiczeń - 60-69%. |
| **4** | Referat, praca w grupach. Zaliczenie praktyczne z ćwiczeń – 70-79%. |
| **4,5** | Referat, praca w grupach. Zaliczenie praktyczne z ćwiczeń - 80-89%. |
| **5** | Referat, praca w grupach. Zaliczenie praktyczne z ćwiczeń - 90-100%. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, ~~konwersatoriach, laboratoriach\*~~* | 28 | 18 |
| *Udział w e~~gzaminie~~/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, ~~konwersatorium, laboratorium\*~~* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do ~~egzaminu/~~kolokwium\** | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*