**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ (SZKOŁA PODSTAWOWA)**

**kierunek: filologia angielska**

**Instytut Humanistyczny**

**Filia w Sandomierzu UJK w Kielcach**

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, praktyka psychologiczno-pedagogicznaobejmuje przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, na który składają się: psychologia, pedagogika oraz praktyka. Minimalna ilość godzin przypisana temu przygotowaniu to 210 godzin, przy czym na praktykę przeznaczono 30 godzin. Wszystkie komponenty tworzą integralną całość umożliwiającą kształtowanie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych przez praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**TEMATYKA PRAKTYKI (30 godzin)**

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana,   
   w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie:
3. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów;
4. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
5. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi   
   i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku);
6. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych,   
   ich prawidłowości i zakłóceń;
7. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć;
8. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;
9. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci   
   i młodzieży;
10. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa   
    i zachowania dyscypliny w grupie;
11. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
12. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa;
13. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji;
14. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych;
15. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
16. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
17. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;
18. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań   
    i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji   
    i zaburzeń;
19. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy   
    i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie;
20. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów   
    i wychowanków;
21. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę   
    i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;
22. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych;
23. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami   
    ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
24. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;
25. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły   
    lub placówki;
26. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
27. prowadzenie dokumentacji praktyki;
28. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;
29. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczychi wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);
30. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;
31. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji  
    i przeprowadzanych działań;
32. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

**FORMY AKTYWNOŚCI W RAMACH PRAKTYKI:**

W trakcie praktyk student realizuje następujące formy aktywności:

1. uczestnictwo w różnorodnych rodzajach zajęć prowadzonych w szkole;

2. obserwowanie zajęć;

3. asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;

4. samodzielne prowadzenie zajęcia wychowawczego;

5. omawianie obserwowanych zajęć z opiekunem praktyki.