**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C7.PSiD** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy statystyki i demografii**  **The basis of Statistics and Demography** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Paweł Dziekański |
| **1.6. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, casu study, dyskusja, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne przy komputerze |
|  | **podstawowa** | 1. Markowicz, I., Mojsiewicz, M., Bąk, I., Wawrzyniak, K. (2020). Statystyka opisowa. Przykłady i zadania.CeDeWU, Warszawa 2. Sojka, E., Balcerowicz-Szkutnik, M., Szkutnik, W. (2018). Statystyka z elementami demografii. Przykłady i zadania. Wyd. UE w Katowicach 3. Bartosz Kuświk, Robert Rauziński (red.) 100 lat demografii w Polsce 1918–2018. Aspekty regionalne. (2020). Instytut Śląski, Opole |
| **uzupełniająca** | 1. PAWEŁ ULMAN Wybrane zagadnienia statystyki pracy. Materiały do ćwiczeń. (2018). Wydawnictwo: UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE, Krakow 2. Przekota, G., Szczepańska-Przekota, A. (2020). Statystyka opisowa w teorii i zadaniach. Wydawnictwo: POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA 3. Pawlik Andrzej, Dziekański Paweł (2020). Atrakcyjność miast i gmin województwa świętokrzyskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.***Zapoznanie z metodami statystyki opisowej, wnioskowania statystycznego oraz badania współzależności cech statystycznych oraz stosowania tych metod w opracowaniu danych demograficznych, ekonomicznych i innych.  ***C2.***Nabycie umiejętność analizowania i interpretowania danych statystycznych przy zastosowaniu podstawowych metod i narzędzi statystyki opisowej tajże zakresu demografii  ***C3***. zapoznanie z podstawowymi pojęciami z tej problematyki, istotą procesów demograficznych, metodami pomiaru i analizy procesów ludnościowych, metodami ocen sytuacji demograficznej na świecie orazz w zakresie głównych prawidłowości przemian demograficznych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Wprowadzenie do statystyki oraz tekstowa i graficzna prezentacja danych statystycznych 2. Graficzna prezentacja danych statystycznych - tworzenie wykresów i odczytywanie z nich danych statystycznych 3. Opis analityczny (statystyczny) – tekst i jego znaczenie. Źródła informacji statystycznej i demograficznej (zasoby GUS i EUROSTAT) 4. Charakterystyki opisowe (średnia, dominanta, mediana, wariacja, współczynnik zmienności, współczynnik asymetrii, kurtoza; miary położenia i rozproszenia) 5. Zmienne losowe i ich rozkład. Analiza współliniowości zmiennych. 6. Analiza korelacji i regresji. Analiza dynamiki zjawisk 7. Obszar badań demografii (źródła danych demograficznych, procesy demograficzne). Demografia: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Metody analiza demograficznej. 8. Metody analiz demograficznych – analiza przekrojowa i kohortowa 9. Rozwój demograficzny, teoria przejścia demograficznego, II przejście demograficzne 10. Małżeństwo, dzietność, umieralność, zgodny, migracje, przyrost naturalny – pomiar i analiza. Prognozowanie demograficzne 11. Demografia rynku pracy i gospodarki publicznej. Polityka ludnościowa aspekt statystyczny   **Ćwiczenia**   1. Wprowadzenie do badań statystycznych. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Analiza struktury zbiorowości. 2. Wprowadzenie do statystyki opisowej zmiennych. Zmienne losowe i ich rozkład 3. Elementy teorii estymacji. Weryfikacja hipotez badawczych 4. Analiza korelacji i regresji. Analiza współzależności zjawisk 5. Analiza dynamiki i struktury zjawisk 6. Miara syntetyczna jako element oceny działania jednostki 7. Procesy demograficzne w Polsce. Struktura demograficzna ludności. 8. Procesy migracyjne. Migracja i jej rodzaje. 9. Zjawisko starzenia się społeczeństwa jako problem zdrowia publicznego. 10. Zastosowanie programów komputerowych do analizy danych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | stosuje podstawowe metody i narzędzia pozyskiwania, grupowania i analizy danych gospodarczych i społecznych oraz demograficznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_w04 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | interpretuje i formułuje wnioski dotyczące procesów demograficznych i społeczno-gospodarczych na podstawie posiadanych danych statystycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U01  ADM1P\_U06 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | akceptujekonieczność krytycznego podejścia do wykorzystywania statystyki w administracji,  z jednoczesnym rozumieniem znaczenia stosowania metod statystycznych w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych i demograficznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K03 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U01 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz przeciętna aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz duża aktywność aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz bardzo duża aktywność studenta na zajęciach |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz przeciętna aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz duża aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz bardzo duża aktywność studenta na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 13 | 8 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładów* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*