**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C3.KSOP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Konstytucyjny system organów państwowych**  **Constitutional System of State Organs** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Ireneusz Krawczyński |
| **1.6. Kontakt** | ireneusz.krawczynski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, rozwiązywania kazusów, praca z tekstami ustaw, ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. L. Garlicki. Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. Liber, Warszawa. 2023.  2. P. Sarnecki (red.) Prawo konstytucyjne RP. C.H. Beck, Warszawa. 2020.  3. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 02 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997.78.483). |
| **uzupełniająca** | 1. B. Banaszak, (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz. C.H. Beck, Warszawa.  2. B. Banaszak, (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych Państw demokratycznych. Wolters Kluwer, Warszawa.  3. P. Winczorek, (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Liber, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.  **C2.** Zapoznanie studentów z procesem legislacyjnym.  **C3.** Zapoznanie studentów z wiedzą o podstawowych konstytucyjnych organach państwowych, ich relacji między sobą, zależności oraz autonomii.  **C4.** Zaprezentowanie studentom wiedzy z zakresu praw, wolności oraz obowiązków zawartych w Konstytucji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  1. Teoria Konstytucji: cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.  2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.  3. Zasady konstytucyjne określające ustrój RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego  sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu,  podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji  władzy publicznej i pomocniczości.  4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej.  5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka  wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.  6. Środki ochrony wolności i praw.  7. Referendum i prawo wyborcze.  8. Systemy rządów: parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.  9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.  10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.  11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.  12. Władza sądownicza: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.  13. Władza sądownicza: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.  14. Samorząd terytorialny.  15. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.  16. Organy kontroli i ochrony prawa: NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.  17. Stany nadzwyczajne w państwie.  **Ćwiczenia**   1. Ustawa prawo o ustroju sądów powszechnych. 2. Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich. 3. Praktyczne zastosowanie przepisów Konstytucji dotyczących praw i wolności obywatela. 4. Ustawa o stanach nadzwyczajnych i jej praktyczne zastosowanie. 5. Ustawa o Sądzie Najwyższym. 6. Ustawy ograniczające prawa i wolności obywatela. 7. Ustawa prawo wyborcze. 8. Praktyczne zastosowanie inicjatywy ustawodawczej. 9. Ustawa o prokuraturze. 10. Ustawa o trybunale Konstytucyjnym. 11. Ustawa o trybunale Stanu. 12. Ustawa o NBP. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | zna podstawowe organy państwowe i ich kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W01  ADM1P\_W02 | | | | |
| W02 | | ma podstawową wiedzę o prawach i obowiązkach obywatelskich, które wynikają z zapisów Konstytucji, przepisów prawa międzynarodowego publicznego i prawa administracyjnego materialnego | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W08 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi wyjaśnić funkcję administracji publicznej, potrafi krytycznie ocenić zaistniałe zjawiska społeczne, ustrojowe i wypracować swoje własne stanowisko w odniesieniu do nich; sprawnie posługuje się aktami prawa poruszającymi zagadnienia prawa konstytucyjnego | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U04 | | | | |
| U02 | | formułuje tezy w odniesieniu do ewolucji ustrojowej (np. geneza i rozwój samorządu terytorialnego, formalne i materialne gwarancje praworządności, wpływ członkostwa RP w Radzie Europy i Unii Europejskiej na kształt ustroju państwa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U09 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | jest świadomy znaczenia demokracji i zna formy uczestnictwa obywateli w życiu politycznym państwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K03 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | | *…* | *W* | *C* | *…* | |
| W01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| W02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz mała aktywność studenta na zajęciach |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wyróżniająca się aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wyróżniająca się aktywność studenta na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | 28 | 18 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 13 | 8 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 4 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*