**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C1.PP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy prawoznawstwa**  **Basics of Jurisprudence** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Renata Kędziora |
| **1.6. Kontakt** | renata.kedziora@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie kazusów, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. T. Chauvin, T, Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa  2022.  2. J.Nowacki, Z.Tobor: Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2020 r., wyd.6  3. Artur Kotowski Krzysztof J. Kaleta: Podstawy prawoznawstwa 2019r. |
| **uzupełniająca** | 1. G.L. Seidler, H. Groszyk , A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie  i prawie, Lublin 2010.  2. L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2010.  3. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, Technika prawodawcza, Warszawa 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C.1.*** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami używanymi w ramach nauki prawa.  ***C.2.*** Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z podstawowymi konstrukcjami i zasadamiprawa.  ***C.3.*** Przedstawienie poglądów na istotę prawa i jego społeczne funkcje, a także na rolę prawa w państwie i jego  stosunek do innych porządków normatywnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  1. Pojęcie prawoznawstwa i jego miejsce w systematyce nauk. Podział prawoznawstwa i metody badawcze.  2. Pojęcie prawa: wieloznaczność pojmowania prawa i sposób jego rozumienia w różnych wybranych koncepcjach doktrynalnych; Pojmowanie sprawiedliwości w prawie. Funkcje prawa.  3. Prawo w relacjach do innych systemów normatywnych.  4. System prawny: pojęcie i cechy; konstrukcja racjonalnego prawodawcy, podziały w ramach systemu prawa.  5. Tworzenie prawa: koncepcje powstawania prawa, sposoby rozumienia pojęcia „źródło prawa” . System źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.  6. Stosunek prawny – pojęcie i elementy stosunku prawnego: podmioty, przedmiot i treść; charakterystyka stosunku cywilnoprawnego, administracyjnego i karnoprawnego.  7. Stosowanie prawa – pojęcie stosowania prawa, modele procesu stosowania prawa i ich charakterystyczne cechy, etapy stosowania prawa – proces decyzyjny (model teoretyczny i przykłady praktyczne). Podmioty prawa.  **Ćwiczenia**  1. Przepis prawny – pojęcie przepisu prawnego, podziały przepisów prawnych.  2. Norma prawna – pojęcie i cechy, koncepcje budowy normy prawnej, rodzaje sankcji.  3. Fakty prawne i skutki prawne.  4. Budowa i redakcja aktu normatywnego. Rola zasad techniki prawodawczej.  5. Obowiązywanie prawa i jego zakresy: terytorialny, personalny i czasowy.  6 Wykładnia prawa. Wnioskowania prawnicze.  7. Pojęcie i rodzaje luk w prawie oraz sposoby ich usuwania; Pojęcie analogii.  8. Przestrzeganie prawa i czynniki warunkujące przestrzeganie prawa. Świadomość prawna i jej elementy składowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | zna system źródeł prawa oraz relacje między nimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W01 | | | | |
| W02 | zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W01 | | | | |
| W03 | definiuje i objaśnia znaczenie metod wykładni prawa w procesie stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W06 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | we właściwy sposób posługuje się pojęciami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U01  ADM1P\_U07 | | | | |
| U02 | prawidłowo interpretuje akt normatywny, odróżnia akty stanowienia prawa od aktów stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U02 | | | | |
| U03 | zauważa złożoność problemów nauk prawnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U08 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | potrafi doskonalić i uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności administratywisty | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K01 | | | | |
| K02 | jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywania zawodu urzędnika stosującego prawo | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K03 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/~~pisemny~~\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| W02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| W03 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U03 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za egzamin |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za egzamin |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za egzamin |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za egzamin |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za egzamin |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz przeciętna aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz przeciętna aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wysoka aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wysoka aktywność studenta na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | 29 | 19 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 14 | 9 |
| *Udział w egzaminie~~/~~kolokwiumzaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **30** | **45** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*