**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C11.IZPUE** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej**  **Institutions and sources of European Union law** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Wojciech Wereszczyński |
| **1.6. Kontakt** | wwereszczynski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii w Sandomierzu . |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające: prezentacja multimedialna, pogadanka, wykład problemowy Metody aktywizujące – dyskusja, praca w grupie, burza mózgów |
| * 1. **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | 1 .J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej.  2. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji, wyd. II, Warszawa 2011. |
| **uzupełniająca** | 1.Traktat o Unii Europejskiej Dz.U.2004.90.864/30 z dnia 2004.04.30  2. Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej Dz.U.2004.90.864/2 z dnia 2004.04.30 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  **C1**. Zapoznanie studentów z historią procesu integracji europejskiej, z rozróżnieniem pojęć: Unia Europejska i Wspólnota Europejska.  **C2**. Zapoznanie z hierarchią źródeł prawa w Unii Europejskiej, a także z rolą instytucji w zakresie funkcjonowania UE.  **C 3**.Zapoznanie z wybranymi sądowymi i pozasądowymi formami kontroli przestrzegania prawa unijnego wraz z podstawowymi zasadami interpretacji tego prawa (zasada pierwszeństwa prawa UE przed prawem krajowym, zasada bezpośredniości, zasada odpowiedzialności odszkodowawczej państwa członkowskiego za naruszenie prawa UE, zasada skutku pośredniego).  **Ćwiczenia**  **C 1.** Zapoznanie z systemem instytucjonalnym funkcjonującym w Unii Europejskiej  C 2. Zapoznanie z rodzajami funduszy unijnych, zasadami ich funkcjonowania, podziałem na finansowanie działań tzw. twardych i miękkich, obszarami oraz możliwościami pozyskiwania środków  **C 3**. Rozwijanie u studentów znajomości istoty integracji europejskiej, z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi przystąpienia Polski do UE oraz podstawowymi wartościami jakimi kieruje się Unia Europejska. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  1.Zagadnienia wprowadzające. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z prawem Unii Europejskiej oraz wyjaśnienie  podstawowych założeń przedmiotu.  2**.** Zarys historii integracji europejskiej – od Traktatów rzymskich do Traktatu z Lizbony.  3.Cele UE oraz podstawy prawne jej funkcjonowania.  4. Charakter prawny europejskiego prawa wspólnotowego.  5.Źródła Prawa UE.  - Prawo pierwotne – Traktaty założycielskie, traktaty akcesyjne, traktat reformujące, ogólne zasady prawa i prawo zwyczajowe.  - Prawo pochodne – akty prawodawcze i nieprawodawcze oraz akty prawa pochodnego o charakterze niewiążącym.  6.Tworzenie prawa w UE na przykładzie wybranego aktu prawodawczego UE (dyrektywa, rozporządzenie, dyrektywa).  7.Zasady stosowania prawa UE na płaszczyźnie krajowej – zasada pierwszeństwa i zasada skutku bezpośredniego.  8.Obywatelstwo Unii Europejskiej.  **Ćwiczenia**  1. Zasady działania Unii Europejskiej.  2.System instytucjonalny UE:  - Parlament Europejski,  - Komisja Europejska.  - Rada Europejska,  - Rada UE  - Trybunał Sprawiedliwości UE (Trybunał Sprawiedliwości, Sąd, Sąd ds. Służby Publicznej jako sąd wyspecjalizowany).  - Trybunał Obrachunkowy i instytucje finansowe (Europejski Bank Centralny oraz Europejski System Banków Centralnych,  Europejskie Bank Inwestycyjny).  3. Instytucje o charakterze pomocniczym:  - Komitet Regionów  - Komitet Ekonomiczno –Społeczny  4. Rola agencji UE i omówienie działalności jednej z nich.  5. Fundusze Unii Europejskiej – omówienie najważniejszych funduszy, zasad działania i możliwości pozyskania  6. Porozumienia zawierane pomiędzy państwami członkowskimi. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | zna specyfikę prawa europejskiego oraz rozpoznaje zależności między nim a prawem międzynarodowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W01  ADM1P\_W02  ADM1P\_W03 | | | | |
| W02 | | ma podstawową wiedzę na temat instytucjonalnych podstaw funkcjonowania Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W08 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | zna podstawowe idee procesów integracyjnych w Europie oraz potrafi wyjaśnić cele powstania, strukturę i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U01 | | | | |
| U02 | | stosuje najważniejsze pojęcia prawa Unii Europejskiej oraz w podstawowym stopniu potrafi scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny  i orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U02  ADM1P\_U04 | | | | |
| U03 | | potrafi dotrzeć do źródeł prawa europejskiego, stosowanego orzecznictwa oraz literatury i na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U11 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | jest świadomy istoty Unii Europejskiej jako organizacji funkcjonującej w ramach społeczności międzynarodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K01 | | | | |
| K02 | | potrafi w sposób praktyczny wykorzystać wiedzę z zakresu działalności instytucji Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K04 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U03 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na 50% zajęć |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na 60% zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na 80 % zajęć |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 20 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*