**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C6.FP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Filozofia prawa**  **Philosophy of Law** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Ireneusz Krawczyński |
| **1.6. Kontakt** | ireneusz.krawczynski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład konwersatoryjny. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. S .Wronkowska, Z. Ziembiński, Zarys teorii prawa, Warszawa 2007  2. M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2008  3. J. Oniszczuk, Filozofia i teoria prawa, Warszawa 2008 |
| **uzupełniająca** | 1. H. Izdebski, Elementy teorii i filozofii prawa, Warszawa 2008.  2. L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu***(z uwzględnieniem formy zajęć)*  ***C1.*** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii i filozofii prawa: omówienie sporów o istotę prawa: ontologia prawa, jego obowiązywanie, poznanie prawa, w tym także relacje między prawem a moralnością.  ***C2*.** Przekazanie studentom wiadomości o trzech procesach: tworzeniu prawa, wykładni tekstów prawnych oraz o stosowaniu prawa; studenci zostają zaznajomieni przede wszystkim z różnymi koncepcjami wykładni prawa oraz mają posiąść umiejętność dokonywania aktów wykładni i uzasadnianie konkluzji interpretacyjnych, przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu systemu prawa jego elementów, rozumowania i argumentacji prawniczej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  1.Na wykładzie z teorii i filozofii prawa prezentowane są współczesne najbardziej doniosłe koncepcje prawa: poczynając od twardego pozytywizmu jego ewolucja ku miękkiemu pozytywizmowi Harta oraz pozytywizmowi instytucjonalnemu, poprzez realizm prawny i teorie komunikacyjne po antypozytywistyczny zwrot w postaci instytucjonalnej filozofii prawa Dworkina, filozofii prawa Radbrucha ku współczesnym koncepcjom prawnonaturalnym na przykładzie Finnisa. Prezentowane są historyczne korzenie różnych współczesnych poglądów na prawo, poczynając od pierwszej refleksji sofistów. Celem analizy historycznej jest wskazanie założeń filozoficznych (antropologia filozoficzna, metafizyka, etyka) dotyczących tych elementów współczesnych koncepcji prawa, które mają kluczowy charakter dla ich kształtu i różnic.  2 Kolejną część stanowi analiza podstawowych dla systemu prawnego zasad: dobra wspólnego (z analizą zjawiska wspólnotowości), ochrony godności ludzkiej (z analizą cech osoby i ich znaczenia dla kształtu prawa oraz przeglądem kontrowersji wokół ujmowania człowieka jako osoby) oraz sprawiedliwości i słuszności. W kolejnej części wykładu analizowane są aktualne tendencje w zakresie stosowania i tworzenia prawa wraz z ich oceną. Na zakończenie omawiane są w sposób szczegółowy zasady egzegezy tekstu prawnego: reguły kolizyjne, reguły wykładni oraz reguły wnioskowań prawniczych wraz ze szczegółową analizą warunków ich zastosowania. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | ma podstawową wiedzę o filozofii prawa, o człowieku jako podmiocie prawa oraz o relacjach między prawem a polityką, ideologią i moralnością | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W01 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi opisać podstawowe elementy składające się na całokształt fenomenu prawa oraz zdefiniować pozytywność prawa i elementy ją tworzące | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U01 | | | | |
| U02 | | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska filozoficzno-prawne | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U02 | | | | |
| U03 | | posiada umiejętność rozumienia, analizowania i oceny zjawisk filozoficzno-prawnych i rozstrzygania dylematów filozoficzno - prawnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U08 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | sprawnie stosuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii prawa w określaniu priorytetów w pracy zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K03 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U03 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz mała aktywność studenta na zajęciach |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wyróżniająca się aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wyróżniająca się aktywność studenta na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach* | 13 | 8 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*