**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.D9.SB** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Sprawozdawczość budżetowa**  **Budget reporting** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Wojciech Wereszczyński |
| **1.6. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii . |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład problemowy, w. konserwatoryjny, w. informacyjny, dyskusja, opis, odczyt, analiza, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań i problemów, praca w grupie, analiza i interpretacja tekstu, studium przypadku |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | B. Jarosz „Sprawozdawczość budżetowa 2021 Wiedza i Praktyka Sp. z o. o.  *Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych*, Winiarska K., Kaczurak – Kozak M. i inni, , Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2016 |
| **uzupełniająca** | Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku *o finansach publicznych* (Dz. U. 2009 Nr 157 poz. 1240 z późn. zm.)  Rozporządzenie Ministra Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej w sprawie sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych w zakresie operacji finansowych  z dnia 17 grudnia 2020 r. [(Dz.U. z 2020 r. poz. 2396)](https://sslvpn2.ujk.edu.pl/proxy/297dec23/https/sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytkobtgqzde)  Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie sprawozdawczości budżetowej w układzie zadaniowym z dnia 28 grudnia 2011 r. [(Dz.U. Nr 298, poz. 1766)](https://sslvpn2.ujk.edu.pl/proxy/297dec23/https/sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrsgaydiojwge3tqltcmfzwsyy)  tj. z dnia 1 września 2021 r. [(Dz.U. z 2021 r. poz. 1731)](https://sslvpn2.ujk.edu.pl/proxy/297dec23/https/sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytmnrwgy2ds).  Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów w sprawie sprawozdawczości budżetowej z dnia 9 stycznia 2018 r. tj. z dnia 30 czerwca 2020 r. [(Dz.U. z 2020 r. poz. 1564)](https://sslvpn2.ujk.edu.pl/proxy/297dec23/https/sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytknbtge4dm) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  ***C1.***Zapoznanie studentów z informacjami na temat teorii i praktyki sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych  **Ćwiczenia**  ***C2***.Rozwijanie u studentów wiedzy z zakresu zasad sporządzania i rodzajów sprawozdań budżetowych.  ***C3***.Rozwijanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie sprawozdawczości, gotowości do uczenia się przez całe życie, sprawności komunikowania się, umiejętności współdziałania z innymi w charakterze członka i lidera zespołu |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Finanse publiczne – sektor państwowy i samorządowy. Z czego wynika konieczność składania sprawozdań, jaki jest ich cel. 2. Sprawozdawczość budżetowa a sprawozdawczość finansowa. 3. Sprawozdawczość budżetowa jednostek sektora publicznego - istota i podstawowe zasady, klasyfikacja. 4. Sprawozdawczość w zakresie operacji finansowych 5. Sprawozdawczość z budżetowa w zakresie wykonania budżetu . 6. Sprawozdawczość z wykonania planów finansowych w układzie zadaniowym. 7. Specyfika sprawozdawczości budżetowej w samorządzie terytorialnym. Sprawozdania zbiorcze, jednostkowe. 8. Prawne skutki zaniechań w zakresie sporządzania sprawozdań.   **Ćwiczenia**   1. Sprawozdania w zakresie operacji finansowych – Rb-Z, Rb-UZ. Wskazanie danych i sposobu ich ujmowania w sprawozdaniach. Analiza wybranych sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych. Praca na BiP. 2. Sprawozdania w zakresie operacji finansowych. Układ podmiotowy sprawozdań w zakresie operacji finansowych, najczęstsze nieprawidłowości dotyczące sprawozdań w zakresie operacji finansowych 3. Sprawozdania budżetowe – Rb-27, Rb-27S, Rb-28, Rb-28S, Rb-70. Wskazanie danych i sposobu ich ujmowania w sprawozdaniach. Sprawozdania jednostkowe i zbiorcze. Analiza wybranych sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych. Praca na BiP. 4. Sprawozdania budżetowe – Rb-27ZZ, Rb-28NWS, Rb-NDS. Wskazanie danych i sposobu ich ujmowania w sprawozdaniach. Analiza wybranych sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych. Praca na BiP. 5. Sprawozdania budżetowe – Rb-30S, Rb-34S, Rb-50, Rb-40. Wskazanie danych i sposobu ich ujmowania w sprawozdaniach. Analiza wybranych sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych. Praca na BiP. 6. Sprawozdania z wykonania planów finansowych w układzie zadaniowym Rb-BZ1 i Rb-BZ2. Dane wykazywane w sprawozdaniach i sposób ich ujęcia w sprawozdaniach, terminy składania. 7. Na podstawie zaleceń pokontrolnych RIO analiza błędów popełnianych przez podmioty sporządzające sprawozdania. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | ma uporządkowaną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych niezbędnych do sporządzania sprawozdań budżetowych, w tym przetwarzania danych, wie jak wykorzystywać metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne w działalności administracyjnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W04 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U03 | jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji publicznej oraz administracji podmiotów gospodarczych, zwłaszcza w zakresie rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych, ujętych w sprawozdawczości budżetowej a także potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, również o charakterze interdyscyplinarnym | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U03 | | | | |
| U07 | W zakresie analizy sprawozdań budżetowych posługuje się specjalistycznym językiem ekonomicznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U07 | | | | |
| U08 | sprawnie analizuje i oceniana podstawie danych zawartych w sprawozdaniach budżetowych, procesy zachodzące w sferze administracyjnej publicznej i gospodarczej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U08 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K08 | wyszukuje i dzieli się ze współpracownikami informacjami z dziedziny ekonomii, prawa  i technologii informatycznej, które zawarte są w profesjonalnych źródłach literatury, czasopism naukowych oraz serwisów elektronicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K08 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W04 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U03 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U07 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| U08 | |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |
| K08 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** | |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe. |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe. |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe. |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe. |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na 50% zajęć |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na 60% zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na 80 % zajęć |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie* | - | - |
| *Inne (jakie?)\** | - | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 55 | **70** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*