**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C4.LP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Logika prawnicza**  **Legal Logic** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Ireneusz Krawczyński |
| **1.6. Kontakt** | ireneusz.krawczynski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusje, praca w grupach. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.S. Lewandowski, H. Machińska, A. Malinowski, J. Petzel, Logika dla prawników,  Warszawa 2022.  2. Z. Ziembiński, Logika praktyczna, Warszawa 2023. |
| **uzupełniająca** | 1. F. Gołba, P. Piękoś, P. Turkowski, Logika dla prawników. Wykłady ćwiczenia zadania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012;  2. B. Stanosz, Wprowadzenie do logiki formalnej: podręcznik dla humanistów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;  3. W. Rechlewicz, Zarys logiki ogólnej, Compus; Kielce 2011; |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Zapoznanie studentów z zasadami poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem. Szczególny nacisk położono na prawnicze zastosowanie logiki.  ***C2.*** Rozwijanie u studentów umiejętności w zakresie logicznego rozumowanie tekstów ustaw, posługiwania się rodzajami wykładni przepisów prawa i ich analizą. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  1.Przedmiot logiki.  2.Pojęcia języka formalnego, formuł logicznych, zmiennych, stałych logicznych oraz stałych poza-logicznych.  3.Nazwy. Pojęcie desygnatu, denotacji oraz konotacji.  4.Zdania.  5.Logika tradycyjna. Ogólny schemat zdania. Alfabet logiki tradycyjnej. Wnioskowanie dedukcyjne.  6.Zdania kategoryczne. Kwadrat logiczny. Sylogizmy.  7.Klasyczny rachunek zdaniowy (KRZ). Alfabet KRZ. Definicja formuły KRZ.  8.Pojęcie funkcji wartościowania formuł KRZ. Tabele prawdziwościowe spójników zdaniowych KRZ.  9.Pojęcia tautologii KRZ oraz wynikania logicznego w KRZ. Skrócona metoda zero-jedynkowa. Kwadrat logiczny KRZ.  10.Syntaktyczne ujęcia KRZ: ujęcie aksjomatyczne oraz założeniowe.  11.Klasyczny rachunek predykatów (KRP). Alfabet KRP.  12.Definicja formuły atomowej.  13.Podstawowe tautologie KRP. Kwadrat logiczny KRP. Zdania kategoryczne w KRP.  14.Wybrane zagadnienia filozofii logiki i filozofii nauki.  15.Pozytywizm logiczny i program logicyzmu.  **Ćwiczenia:**   1. Zadania z nazwami. 2. Zadania z definicjami. 3. Zadania z rachunkami zdań. 4. Zadania z relacjami. 5. Zadania z rachunkiem predykatów. 6. Zadania z rachunkiem nazw. 7. Zadania z wypowiedziami modalnymi. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | definiuje pojęcia z zakresu logicznej teorii języka, takie jak: nazwa, zdanie w sensie logicznym, desygnat, zakres, treść nazwy, podział logiczny, definicja i jej rodzaje, rodzaje pytań i odpowiedzi, wnioskowanie dedukcyjne i niededukcyjne oraz jego rodzaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W01 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | zauważa błędy logiczne różnego rodzaju: wieloznaczności i nieostrości w wypowiedziach, nierzetelne sposoby argumentowania, brak poprawności w wybranych typach wnioskowania | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U02 | | | | |
| U02 | | formułuje swoje myśli jednoznacznie i jasno | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U05 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | zachowuje krytycyzm i racjonalność w uzasadnianiu twierdzeń i poglądów | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K03 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| U02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz mała aktywność studenta na zajęciach |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz średnia aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wyróżniająca się aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz wyróżniająca się aktywność studenta na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 13 | 8 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 14 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 3 | 3 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *20* | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*