*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0431.8. ADM1P. A5. PW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Psychobiologiczne podstawy mowy ciała***  ***Psychobiological basis of body language*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Makowska |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.makowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowe wiadomości z biologii na temat fizjologii ludzkiego ciała, a zwłaszcza mózgu i układu nerwowego, umiejętności komunikacyjne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia - konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych Filii w Sandomierzu UJK w Kielcach oraz zdalnie przy użyciu platform dostępnych w Uczelni. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, wyjaśnianie zagadnień problemowych, ćwiczenia i analiza materiałów multimedialnych, praca w grupie, praca indywidualna, konsultacje |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Collins A., *Mowa ciała. Co oznaczają nasze gesty?* Oficyna Wyd RYTM, Warszawa, 2018 2. Materiały przygotowane przez prowadzącego. 3. Wainwright G., *Mowa ciała. Praktyczne wprowadzenie.*   http://www.structum.pl/czytelnia-pdf-op/Mowa\_ciala\_Praktyczne\_wprowadzenie\_mowcia.pdf |
| **uzupełniająca** | 1. Lieberman D.J., *Jak rozszyfrować każdego*. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2017 2. Pease A., Pease B., *Mowa ciała.* Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2007 3. Berne E.,  *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich.* Wyd. PWN, Warszawa, 2004 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(konwersatorium)***   C1. Wykształcenie u studentów umiejętności i kompetencji dotyczących rozumienia współczesnego stanu wiedzy oraz przekazanie praktycznych wskazówek w dziedzinie rozumienia i wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i w pracy.  C2. Przekazanie studentom wiedzy i ukształtowanie umiejętności rozumienia zasad fizjologii ludzkiego mózgu, zasad funkcjonowania umysłu, psychobiologii ludzkiego ciała oraz przekazanie praktycznych wskazówek jak to wykorzystać dla poprawy jakości relacji międzyludzkich, uczenia się i zdawania egzaminów oraz funkcjonowania w życiu towarzyskim i pracy. |
| * 1. **Treści programowe *(konwersatorium)***  1. Cele nauki o mowie ciała i jej wykorzystanie w życiu codziennym. 2. Budowa i fizjologia mózgu, funkcje mózgu. 3. Działanie umysłu i świadomość komunikacji z ciałem. 4. Oddziaływanie mózgu nieświadomego na układ i pracę części ciała odpowiedzialnych za komunikaty niewerbalne. 5. Elementy wiedzy psychobiologii ciała i umysłu. 6. Podstawy tworzenia relacji, wyboru partnera – zakochanie, kateksja, miłość. 7. Wzorce relacji i komunikacji z triady rodzinnej. 8. Czym jest mowa ciała. 9. Dlaczego mowa ciała jest ważniejsza niż słowa. 10. Gesty dłoni i rąk oraz ruchy nóg. Uśmiech i jego znaczenie. Znaczenie spojrzenia. 11. Znaczenie sylwetki i postawy ciała. 12. Efekt halo i siła pierwszego wrażenia. 13. Praktyczne wykorzystanie znajomości mowy ciała w życiu codziennym i pracy np. egzamin, rozmowa o pracę, wystąpienie publiczne itp. 14. Analiza materiałów fotograficznych przedstawiających mowę ciała w różnych odsłonach. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z działalnością zawodową pracownika administracji, w tym wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia w zakresie działania ludzkiego mózgu, umysłu i ciała oraz mowy ciała | ADM1P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi zastosować w życiu wiedzę o mowie ciała oraz o psychobiologicznych zasadach działania ludzkiego organizmu i zasadach zachowania się w różnych sytuacjach życiowych | ADM1P\_U15 |
| U02 | podnosi swoje kompetencje osobiste i potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą mowy ciała w codziennym życiu oraz pracy zawodowej np. podczas rozmowy o pracę, obsługi klienta, wystąpienia publicznego itp. | ADM1P\_U16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | uczestniczy w życiu kulturalnym w jego różnych formach; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla siebie atrybuty mowy ciała, tak by wykorzystać je do osiągania sukcesu w życiu prywatnym i pracy zawodowej | ADM1P \_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)\*** | **3** | Zna podstawowe z omawianych terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy.  Zaliczenie z oceną:  praca projektowa– 50 – 59 %,  obecność na zajęciach |
| **3,5** | Zna wybrane z omawianych terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp.  Zaliczenie z oceną:  praca projektowa– 60 – 69 %,  obecność na zajęciach |
| **4** | Zna większość omawianych terminów dotyczących budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zna podstawowe psychologiczne biologii stojącej za mową ciała.  Zaliczenie z oceną:  praca projektowa– 70 – 79 %,  obecność i aktywny udział w zajęciach |
| **4,5** | Zna niemal wszystkie omawiane terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zna podstawowe psychologiczne biologii stojącej za mową ciała oraz ich uwarunkowania psychologiczne i kulturowe.  Zaliczenie z oceną:  praca projektowa– 80 - 89 %,  obecność i aktywny udział w zajęciach |
| **5** | Zna wszystkie omawiane terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zna psychologiczne biologii stojącej za mową ciała oraz ich uwarunkowania psychologiczne i kulturowe oraz świadomie je rozpoznaje i interpretuje.  Zaliczenie z oceną:  praca projektowa– 90 – 100 %,  obecność i aktywny udział w zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***15*** |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***35*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 8 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 2 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 5 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*