**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0413.8.ADM1P.B/C23.USTwPiPE** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce i w państwach europejskich**  **System of Local Government** **in Poland and in European countries** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Administracja |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Magdalena Wrońska |
| **1.6. Kontakt** | magdalena.wronska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach Filii oraz zdalnie przy użyciu platform dostępnych w Uczelni. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: metody podające: prezentacja multimedialna, pogadanka, Ćwiczenia: metody aktywizujące – dyskusja, praca w grupie |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy, Wolters Kluwers, Warszawa 2020. 2. Europejska Karta Samorządu Lokalnego sporządzona w Strasburgu dnia 15 października 1985 r. (Dz.U. z 1994 nr 124, poz. 607 ratyfikowana przez RP dnia 26 kwietnia 1993 r.). 3. P. Machalski, Europa samorządowa. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwers, Warszawa 2019 2. red. Z. Stachowiak, J. Kostrubiec, M. Czuryk, Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2018 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  ***C1.*** Rozszerzanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnych samorządów terytorialnych w Polsce i innych krajach Unii  Europejskiej.  ***C2.*** Przedstawienie genezy samorządu terytorialnego jako niezbędnego elementu demokratycznego państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego.  Ćwiczenia:  ***C1***. Zapoznanie z różnymi modelami samorządu wraz z podziałem kompetencji między samorządem a rządem |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   1. Istota funkcjonowania samorządu terytorialnego w krajach europejskich .  2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego  3. Samorząd terytorialny w ujęciu Konstytucji RP  4. Model włoskiego samorządu terytorialnego  5. Szwajcarski model samorządu terytorialnego  7.Samorząd terytorialny w państwie unitarnym UE – przykład Francji.  8.Samorząd terytorialny w państwie regionalnym UE – przykład Hiszpanii.  9.Samorząd terytorialny w państwie federalnym UE – przykład Niemiec.  10.Podwójna federacja” – samorząd terytorialny w Belgii.  11.Samorząd terytorialny w Wielkiej Brytanii.  12. Podział zadań i kompetencji pomiędzy organami administracji rządowej i samorządowej – przykłady obce  13. Model samorządu terytorialnego w Polsce na tle rozwiązań europejskich.  14. Perspektywy rozwoju samorządu w Polsce i Europie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | ma podstawową wiedzę o wspólnotach lokalnych, ich organizacji oraz specyfice oraz na temat więzi społecznych oraz zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy strukturami społecznymi  a otoczeniem | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W06 | | | | |
| W02 | | posiada podstawową wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej oraz o warunkach i formach uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W09 | | | | |
| W03 | | posiada podstawową wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej oraz o warunkach i formach uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_W03 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka oraz grup społecznych w życiu publicznym oraz podstawowe mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społeczno -  politycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U02 | | | | |
| U02 | | umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społecznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_U04 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | jest przygotowany do aktywności w sferze publicznej oraz do uczestnictwa w różnych formach aktywności obywatelskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADM1P\_K02  ADM1P\_K03 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| U01 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| U02 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| U03 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład(W)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 60-65% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **3,5** | 66-70% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **4** | 71-80% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **4,5** | 81-85% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |
| **5** | 86%-100% ogólnej liczby punktów do zdobycia za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność studenta na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 28 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **20** | **30** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie prezentacji multimedialnej* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*