**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.D08.DEZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Doradztwo edukacyjno-zawodowe** |
| angielskim | **Educational and career counseling** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Magdalena Łuka |
| **1.6. Kontakt** | magdalenaluka@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład (10) + projekt (5) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne Filii w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną (wykład, warsztaty) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Elementy wykładu klasycznego, pogadanka, opis, dyskusja problemowa, burza mózgów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Załącznik: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela 2018.  2. Bolles R., *Spadochron*, Wyd. Fundacja Inicjatyw Społecznych, Warszawa 2005.  3. Pfeiffer A., *Doradztwo edukacyjno-zawodowe*, Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | 1. Dołęga-Herzog H., Rosalska M., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych*, Warszawa 2014.  2. Druczak K., Minta J., *Poradnictwo zawodowe w gimnazjum*, Warszawa 2013.  3. Rosalska M., Wawrzonek A., *Od marzeń do kariery. Poradnik dla uczniów  i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych*, Warszawa 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(wykład 10h + projekt 5h )***   C 1. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią poradnictwa zawodowego.  C 2. Kształtowanie postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.  C 3. Kształtowanie umiejętności pracy nad samorozwojem i aktywnym uczestnictwem na rynku pracy. |
| * 1. **Treści programowe *(wykład 10h)***  1. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Nauczyciel jako doradca. 2. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. 3. Metody i techniki określania potencjału ucznia. 4. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia. 5. Praca nad własnym rozwojem oraz aktywnym uczestnictwem w rynku pracy. 6. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. 7. Uczenie się przez całe życie. 8. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. 9. Wspomaganie rozwoju poznawczego.   **Treści programowe *(projekt 5h)***  Przygotowanie teczki zawodu oraz zaprojektowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej wybranego ucznia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU1\_W02  NAU1\_W06 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU1\_U08  NAU1\_U14 | | | | |
| U02 | określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU1\_U08  NAU1\_U14 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU1\_K01  NAU1\_K04 | | | | |
| K02 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU1\_K01  NAU1\_K04 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Zaliczenie** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| U01 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| U02 | |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | **+** |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Wiedza studenta jest niepełna, wyrywkowa i fragmentaryczna; najważniejsze zagadnienia jest w stanie zinterpretować przy pomocy nauczyciela akademickiego; ma trudności w połączeniu ich w logiczne ciągi oraz wykazuje trudności z samodzielnym wyciąganiem wniosków.  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym* *50-59%* |
| **3,5** | Wiedza słuchacza jest niepełna, wyrywkowa i fragmentaryczna; najważniejsze zagadnienia jest w stanie zinterpretować przy pomocy nauczyciela akademickiego, ma trudności w połączeniu ich w logiczne ciągi oraz wykazuje trudności z samodzielnym wyciąganiem wniosków.  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Student ma niewielkie braki w zakresie wiedzy w obszarze treści programowych. Przy niewielkiej pomocy i inspiracji nauczyciela akademickiego potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o pewnym stopniu trudności oraz właściwie je zinterpretować, dowodząc myślenia przyczynowo-skutkowego.  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Student ma niewielkie braki w zakresie wiedzy w obszarze treści programowych. Przy niewielkiej pomocy i inspiracji nauczyciela akademickiego potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o znacznym stopniu trudności oraz właściwie je zinterpretować, dowodząc myślenia przyczynowo-skutkowego.  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Student w pełnym stopniu opanował materiał programowy. Samodzielnie potrafi interpretować fakty i zdobywać informacje, posługując się różnymi źródłami wiedzy. Skutecznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |
| **Projekt** | **3** | Wykonanie projektu przez studenta jest niepełne, wyrywkowe i fragmentaryczne; najważniejsze zagadnienia jest w stanie zinterpretować przy pomocy nauczyciela akademickiego; ma trudności w połączeniu ich w logiczne ciągi oraz wykazuje trudności z samodzielnym wyciąganiem wniosków.  *Powierzone studentowi zadanie (projekt) zostało wykonane i ocenione w przedziale procentowym 50-59%* |
| **3,5** | Wykonanie projektu przez studenta jest niepełne, wyrywkowe i fragmentaryczne; najważniejsze zagadnienia jest w stanie zinterpretować przy pomocy nauczyciela akademickiego; ma trudności w połączeniu ich w logiczne ciągi oraz wykazuje trudności z samodzielnym wyciąganiem wniosków.  *Powierzone studentowi zadanie (projekt) zostało wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Student ma niewielkie braki w zakresie wykonania projektu. Przy niewielkiej pomocy i inspiracji nauczyciela akademickiego potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o pewnym stopniu trudności oraz właściwie je zinterpretować, dowodząc myślenia przyczynowo-skutkowego.  *Powierzone studentowi zadanie (projekt) zostało wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Student ma niewielkie braki w zakresie wykonania projektu. Przy niewielkiej pomocy i inspiracji nauczyciela akademickiego potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o znacznym stopniu trudności oraz właściwie je zinterpretować, dowodząc myślenia przyczynowo-skutkowego.  *Powierzone studentowi zadanie (projekt) zostało wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Student w pełnym stopniu wykonał projekt. Samodzielnie potrafi interpretować fakty i zdobywać informacje, posługując się różnymi źródłami. Skutecznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.  *Powierzone studentowi zadanie (projekt) zostało wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| *Warsztaty* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do zaliczenia* | 3 | 3 |
| *Studiowanie literatury przedmiotu* | 2 | 2 |
| *Opracowanie teczki zawodu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*