**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.D19.PPP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Praktyka psychologiczno-pedagogiczna***  ***Psychological and pedagogical practicum*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Katarzyna Nowakowska, mgr Witold Lech |
| **1.6. Kontakt** | e-mail: kduda@ujk.edu.pl; witold.lech@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawę teoretyczną praktyki psychologiczno-pedagogicznej stanowią wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Zajęcia dydaktyczne – organizacja i przygotowanie studentów do obywania praktyki;  Zajęcia praktyczne w placówce oświatowej |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne Wydziału Zamiejscowego w Sandomierzu UJK  w Kielcach;  Przedszkole/szkoła – miejsce realizacji praktyk |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną na podstawie dokumentacji praktyki |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Praca z grupą, pogadanka, wykorzystanie technicznych środków multimedialnych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Regulamin praktyki |
| **uzupełniająca** | 1. Wawrzyniak-Beszterda R., 2002, *Doświadczenia komunikacyjne uczniów*  *i nauczycieli w czasie lekcji: studium empiryczne*, Kraków.  2. Karbowniczek J., 2011, *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*, Kraków. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(praktyka)***   C 1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania placówki edukacyjnej: przedszkola/szkoły.  C 2. Kształtowanie pożądanych umiejętności i nawyków pedagogicznych.  C 3. Bezpośrednie ukazanie zadań i typowych czynności nauczyciela. |
| * 1. **Treści programowe *(praktyka 30h)***  1. Zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę placówki edukacyjnej: przedszkola/szkoły. 2. Poznanie realizowanych przez placówkę zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobów funkcjonowania,   organizacji pracy.   1. Obserwowanie mechanizmów funkcjonowania klasy jako grupy społecznej oraz interakcji wychowankowie – nauczyciel-wychowawca. 2. Współdziałanie z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych działań wychowawczych oraz podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 3. Sprawowanie opieki nad grupą w trakcie spontanicznej aktywności wychowanków. 4. Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych w grupie oraz podejmowanie indywidualnej pracy   z wychowankami.  7. Samodzielne przeprowadzenie zajęć ogólnokształcących oraz analizy socjometrycznej.  8. Przygotowanie wyników analizy socjometrycznej   1. Prowadzenie dokumentacji praktyk. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowiska, w jakim one działają; | NAU1\_W08 |
| W02 | organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | NAU1\_W01  NAU1\_W04  NAU1\_W07  NAU1\_W09 |
| W03 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią; | NAU1\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i prowadzi zajęcia wychowawcze; | NAU1\_U01 |
| U02 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | NAU2/3\_U02 |
| U03 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | NAU1\_U01 |
| U04 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | NAU2/3\_U08 |
| U05 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | NAU1\_U13 |
| U06 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; | NAU1\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | NAU1\_K02  NAU1\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna**  **Dokumenta-cja praktyki** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Praktyka** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *Pr* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *Pr* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyka (P)** | **3** | Zna wybrane treści programowe z zakresu pedagogiki niezbędne do zrealizowania praktyki.  Realizuje zadania wynikające z programu i harmonogramu praktyki pedagogicznej, jednak efekty tych działań nie są do końca wymierne.  Potrafi współpracować ze szkolnym opiekunem praktyk w trakcie ich realizacji, jednak kontakty interpersonalne z uczniami nie są do końca prawidłowe.  Wnioski i dokumentacja praktyki są niekompletne, a ocena praktyki wystawiona przez opiekuna ze strony placówki oświatowej – dostateczna.  *Realizacja celów praktyki 50%-59%* |
| **3,5** | Zna wybrane treści programowe z zakresu pedagogiki niezbędne do zrealizowania praktyki.  Realizuje zadania wynikające z programu i harmonogramu praktyki pedagogicznej, jednak efekty tych działań nie są do końca wymierne.  Potrafi współpracować ze szkolnym opiekunem praktyk w trakcie ich realizacji, jednak kontakty interpersonalne z uczniami nie są do końca prawidłowe.  Wnioski i dokumentacja praktyki są niekompletne, a ocena praktyki wystawiona przez opiekuna ze strony placówki oświatowej – dostateczna plus.  *Realizacja celów praktyki 60%-69%* |
| **4** | Zna większość treści programowych z zakresu pedagogiki niezbędnych do zrealizowania praktyki pedagogicznej. W znaczącym stopniu opanował te treści, co pozwala mu na rozpoznawanie sytuacji opiekuńczo- wychowawczych, z jakimi będzie miał do czynienia podczas praktyki pedagogicznej.  Realizuje zadania wynikające z programu i harmonogramu praktyki pedagogicznej. Efekty tych działań są wymierne. Potrafi przeanalizować i zinterpretować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze zastane w szkole.  Poprawnie współpracuje ze szkolnym opiekunem praktyk w trakcie ich realizacji. Kontakty interpersonalne z uczniami są prawidłowe, jednak nie do końca potrafi przewidzieć skutki i efektywność tych działań.  Wnioski oraz dokumentacja praktyki nie do końca są poprawnie opracowane. Ocena praktyki wystawiona przez opiekuna ze strony placówki oświatowej – dobra.  *Realizacja celów praktyki 70%-79%* |
| **4,5** | Zna większość treści programowych z zakresu pedagogiki niezbędnych do zrealizowania praktyki pedagogicznej. W znaczącym stopniu opanował te treści, co pozwala mu na rozpoznawanie sytuacji opiekuńczo- wychowawczych, z jakimi będzie miał do czynienia podczas praktyki pedagogicznej.  Realizuje zadania wynikające z programu i harmonogramu praktyki pedagogicznej. Efekty tych działań są wymierne. Potrafi przeanalizować i zinterpretować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze zastane w szkole.  Poprawnie współpracuje ze szkolnym opiekunem praktyk w trakcie ich realizacji. Kontakty interpersonalne  z uczniami są prawidłowe, jednak nie do końca potrafi przewidzieć skutki i efektywność tych działań.  Wnioski oraz dokumentacja praktyki są poprawnie opracowane. Ocena praktyki wystawiona przez opiekuna ze strony placówki oświatowej – dobra plus.  *Realizacja celów praktyki 80%-89%* |
| **5** | Zna wszystkie wymagane treści programowe z zakresu pedagogiki niezbędne do zrealizowania praktyki pedagogicznej. Posiada poszerzone wiadomości związane z tymi treściami, co pozwala mu na rozpoznawanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczych zachodzących w środowisku szkolnym i skuteczne podejmowanie działań pedagogicznych podczas praktyki.  Wszystkie zadania wynikające z programu i harmonogramu praktyki pedagogicznej realizuje bardzo dobrze. Potrafi efektywnie przeanalizować i zinterpretować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze zastane w szkole.  Bardzo dobrze współpracuje ze szkolnym opiekunem praktyk w trakcie ich realizacji. Kontakty interpersonalne  z uczniami są prawidłowe i częste, nie unika wchodzenia w interakcje, potrafi przewidzieć skutki i efektywność tych działań.  Opracowane wnioski i dokumentacja praktyk są kompletne i poprawnie sformułowane. Ocena praktyki wystawiona przez opiekuna ze strony placówki oświatowej – bardzo dobra.  *Realizacja celów praktyki 90%-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Realizacja zadań podczas praktyki pedagogicznej* | **30** | **30** |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE* | **20** | **20** |
| *Samodzielna praca przy przygotowaniu dokumentacji* | **20** | **20** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*