**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.B/C16.HSZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Historia Stanów Zjednoczonych***  ***History of the USA*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Gilarek |
| **1.6. Kontakt** | [agilarek@ujk.edu.pl](mailto:agilarek@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Filia w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin pisemny |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład klasyczny i konwersatoryjny, fragmenty tekstów źródłowych, ćwiczenia utrwalające materiał, Prezentacja Power Point, fragmenty filmów dokumentalnych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Boyer, Paul S. 2012. *American History: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. |
| **uzupełniająca** | Lewicki Z. 2009 – 2017. *Historia cywilizacji amerykańskiej. Tomy 1-4.* Kraków, Wyd. Scholar  Jenkins, P. 2007. *A History of the United States* (3rd edition). Palgrave MacMillan. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   Wykłady  ***C1*** – Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu historii Stanów Zjednoczonych.  ***C2 –*** Przygotowanie gruntu pod zajęcia z historii literatury amerykańskiej poprzez stworzenie doń kontekstu historyczno-kulturowego. |
| * 1. **Treści programowe*(wykład 30h)***  1. Ameryka prekolumbijska. 2. Europejska ekspansja w Amerykach. 3. Rozwój pierwszych kolonii brytyjskich. 4. Rozwój niewolnictwa na Południu. 5. Rozwój handlu na północy. 6. Konflikt z Indianami, Francją i Anglią. 7. Przyczyny Amerykańskiej Rewolucji. 8. Wojna o niezależność od Wielkiej Brytanii. 9. Deklaracja Niepodległości. 10. Konstytucja Stanów Zjednoczonych. 11. Powstanie pierwszych partii politycznych. 12. Rozrost terytorialny USA. 13. Niewolnictwo afro-amerykańskie – przyczyny, rzeczywistość, skutki. 14. Przyczyny wojny secesyjnej. 15. Wojna domowa 1861-65. 16. Rekonstrukcja Południa. 17. Segregacja i dyskryminacja rasowa na Południu USA. 18. Gorączka złota i podbój Dzikiego Zachodu. 19. Eksterminacja rdzennej ludności amerykańskiej. 20. Rozwój przemysłu, unowocześnienia i wynalazki. 21. Epoka jazzu. 22. Wielka depresja lat 1930-tych. 23. Polityka „New Deal”. 24. I wojna światowa. 25. II wojna światowa. 26. Zimna wojna. 27. Wojna koreańska i wojna w Wietnamie. 28. John F. Kennedy i jego prezydentura 29. Przemiany społeczne lat 60tych XX wieku – w szczególności ruch na rzecz praw obywatelskich i ruch wyzwolenia kobiet (kwestie równości społecznej, równości płci i wielokulturowości społeczeństwa amerykańskiego) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma uporządkowaną wiedzę o miejscu historii USA w naukach humanistycznych i społecznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty oraz w działalności kulturalnej i medialnej | FILA1P\_W01 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę oraz zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu historii USA ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty oraz w działalności kulturalnej i medialnej | FILA1P \_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | samodzielnie wyszukuje źródła dotyczące historii USA i informacje z nich pochodzące oraz poddaje je krytycznej analizie i syntezie w celu ocenienia ich przydatności do realizacji działań zawodowych filologa anglisty | FILA1P\_U01 |
| U02 | posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań kulturoznawczych polegające na formułowaniu problemu badawczego z zakresu historii USA i analizie problemu badawczego oraz doborze i zastosowaniu metod, narzędzi i zaawansowanych technik ICT | FILA1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | ma świadomość znaczenia i roli historii USA w rozwoju społecznej świadomości i odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe zachodniej cywilizacji | FILA1P \_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Podstawowa znajomość faktów historycznych i umiejętność umiejscowienia ich w epoce. Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje na temat historii USA, choć ma problemy z ich uporządkowaniem. Rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy, lecz wykazuje bardzo małą systematyczność w tym zakresie. Rozumie w stopniu elementarnym znaczenie historii USA dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.  *Powierzone studentowi podczas egzaminu zadania zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym* *50-59%* |
| **3,5** | Ogólna znajomość faktów historycznych i umiejętność umiejscowienia ich w epoce; holistyczne spojrzenie na historię USA poprzez zaobserwowanie związków między historią prekolumbijską, kolonialną, a historią niepodległych Stanów Zjednoczonych. Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje na temat historii USA, choć miewa problemy z ich uporządkowaniem. Rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy, lecz wykazuje zbyt małą systematyczność w tym zakresie. Rozumie w zadowalającym stopniu znaczenie historii USA dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.  *Powierzone studentowi podczas egzaminu zadania zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Znajomość faktów historycznych i dat; umiejętność ich logicznego i chronologicznego łączenia w celu wyciągnięcia wniosków; holistyczne spojrzenie na historię USA poprzez zaobserwowanie związków między historią prekolumbijską, kolonialną, a historią niepodległych Stanów Zjednoczonych; umiejętność łączenia historii USA ze współczesnością. Samodzielnie wyszukuje informacje na temat historii USA, rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy, choć nie zawsze wykazuje się systematycznością w tym zakresie. Ma zadowalający poziom świadomości co do znaczenia historii USA dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.  *Powierzone studentowi podczas egzaminu zadania zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Dobra znajomość faktów historycznych i dat; umiejętność ich logicznego i chronologicznego łączenia w celu wyciągnięcia wniosków, budowania paraleli/kontrastu/analogii; holistyczne spojrzenie na historię USA i zdolność zaobserwowania historycznej kontynuacji zjawisk politycznych, kulturowych i ekonomicznych w tym kraju; umiejętność łączenia przeszłej historii i cywilizacji USA ze współczesną. Samodzielnie wyszukuje informacje na temat historii USA, ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy, oraz ma świadomość znaczenia historii USA dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.  *Powierzone studentowi podczas egzaminu zadania zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Bardzo dobra znajomość faktów historycznych i dat; umiejętność ich logicznego i chronologicznego łączenia w celu wyciągnięcia wniosków, budowania paraleli/kontrastu/analogii; holistyczne spojrzenie na historię USA i zdolność zaobserwowania historycznej kontynuacji zjawisk politycznych, kulturowych i ekonomicznych w tym kraju; umiejętność łączenia przeszłej historii i cywilizacji USA ze współczesną; umiejętność logicznego i chronologicznego nawiązania do równoległych wydarzeń oraz zjawisk cywilizacyjnych i politycznych w historii własnego kraju; umiejętność krytycznej oceny historii USA. Samodzielnie wyszukuje informacje na temat historii USA, ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy, oraz ma pełną świadomość znaczenia historii USA dla europejskiego dziedzictwa kulturowego.  *Powierzone studentowi podczas egzaminu zadania zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | ***15*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **45** | ***60*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 30 | 40 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*