**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.A07.PW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Przedmiot w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się***  ***Autoprezentacja i wystąpienia publiczne***  ***Subject in the field of supporting students in the learning process***  ***Self-presentation and public speech*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia licencjackie – pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Makowska-Brzychczyk |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.makowska-brzychczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | podstawowa wiedza o funkcjonowaniu ludzkiego umysłu, umiejętności komunikacyjne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne Filii w Sandomierzu UJK w Kielcach oraz zdalnie przy użyciu platform dostępnych w Uczelni. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Pogadanka, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, wykorzystywanie technicznych i audiowizualnych środków dydaktycznych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Adler R., 2006, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań. 2. Pease A. I B., 2017, Mowa ciała. Wyd. REBIS, Poznań 3. Materiały przygotowane pzez prowadzącego. |
| **uzupełniająca** | 1. Collins A., 2018, Mowa ciała – Co oznaczają nasze gesty. Wyd Rytm, Warszawa 2. McKay M., Davis M., Fanning P., 2007, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk. 3. Goleman D., 2007, Inteligencja emocjonalna, Poznań. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   Ćwiczenia  ***C l***. Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji interpersonalnej.  ***C 2.*** Stwarzanie możliwości doświadczania różnorodnych kontaktów interpersonalnych.  ***C 3.*** Przeprowadzenie treningu twórczości – przełamanie schematów w myśleniu. |
| * 1. **Treści programowe**   Ćwiczenia (30h)   1. Podstawy i zasady komunikacji. Typy komunikacji. 2. Osobowościowe determinanty efektywnego porozumiewania się. Inteligencja społeczna i inteligencja emocjonalna. 3. Definicje i elementy składowe komunikacji interpersonalnej. 4. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 5. Komunikacja niewerbalna w aspekcie płci oraz w aspekcie międzykulturowym. 6. Komponenty aktywnego słuchania. 7. Bariery komunikacyjne. 8. Doskonalenie umiejętności autoprezentacji. 9. Kreowanie własnego wizerunku. 10. Trening twórczości - przełamanie schematów w myśleniu. 11. Postawa asertywna na tle innych możliwych: uległości, dominacji, manipulowania. Możliwości pracy nad własną asertywnością. 12. Skuteczna komunikacja interpersonalna podczas wystąpień publicznych. 13. Prezentacja projektów zaliczeniowych (3 zajęcia) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę oraz zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej | FILA1P \_W02 |
| W02 | ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działaniach z zakresu komunikacji interpersonalnej | FILA1P\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | samodzielnie planuje, organizuje i realizuje typowe zadania i projekty z zakresu komunikacji interpersonalnej | FILA1P\_U02 |
| U02 | umie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie wybranych specjalizacji zawodowych i przy użyciu specjalistycznej terminologii w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych | FILA1P\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania różnorodnych działań | FILA1P\_K01 |
| K02 | potrafi współdziałać w zespole wykorzystując różnorodne metody i techniki komunikacyjne w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych | FILA1P \_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zna wybrane terminy z zakresu komunikacji interpersonalnej. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej. Pracując indywidualnie oraz w grupie potrafi zrealizować postawione zadania z zakresu ćwiczeń komunikacyjnych z pomocą prowadzącego. Zaliczenie z oceną: praca projektowa  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 50-59%* |
| **3,5** | Zna wybrane terminy z zakresu komunikacji interpersonalnej. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej. Pracując indywidualnie oraz w grupie potrafi zrealizować postawione zadania z zakresu ćwiczeń komunikacyjnych. Zaliczenie z oceną: praca projektowa  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Zna większość terminów komunikacji interpersonalnej. W znaczącym stopniu opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz tę zawartą w literaturze podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie procesów interpersonalnych. Realizując powierzone zadania samodzielnie wyszukuje niezbędne do tego informacje. Poprawnie korzysta z przyswojonych wiadomości z zakresu komunikacji interpersonalnej w omawianiu procesów i problemów komunikacyjnych. Opanowanie umiejętności komunikacyjnych jest zadowalające. Zaliczenie z oceną: praca projektowa  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Zna niemal wszystkie terminy komunikacji interpersonalnej. W znaczącym stopniu opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz tę zawartą w literaturze podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie procesów interpersonalnych. Realizując powierzone zadania samodzielnie wyszukuje niezbędne do tego informacje. Poprawnie korzysta z przyswojonych wiadomości z zakresu komunikacji interpersonalnej w omawianiu procesów i problemów komunikacyjnych. Opanowanie umiejętności komunikacyjnych jest wysoce prawidłowe Zaliczenie z oceną: praca projektowa  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu komunikacji interpersonalnej. Wykazuje się wiedzą przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej i uzupełniającej. Posiada poszerzone wiadomości związane z zagadnieniami komunikacyjnymi, co pozwala mu na rozpoznawanie procesów i problemów interpersonalnych. Samodzielnie wyszukuje informacje z zakresu komunikacji interpersonalnej i potrafi wykorzystać je w pracy. Korzystając z nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji potrafi porozumiewać. Zna większość terminów komunikacji interpersonalnej. W znaczącym stopniu opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz tę zawartą w literaturze podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie procesów interpersonalnych. Realizując powierzone zadania samodzielnie wyszukuje niezbędne do tego informacje. Poprawnie korzysta z przyswojonych wiadomości z zakresu komunikacji interpersonalnej w omawianiu procesów i problemów komunikacyjnych. Opanowanie umiejętności komunikacyjnych jest zadowalające. Zaliczenie z oceną: praca projektowa  *duża aktywność (powyżej 90% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | *28* | *28* |
| *Udział w zaliczeniu ustnym* | *2* | *2* |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | *5* | *5* |
| *Przygotowanie do zaliczenia* | *5* | *5* |
| *Opracowanie projektu* | *10* | *10* |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*