**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **1012.8.KOS1.A6.P** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia** |
| angielskim | **Psychology** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Magdalena Łuka |
| **1.6. Kontakt** | magdalenaluka@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia prowadzone w pomieszczeniu dydaktycznym Filii w Sandomierzu UJK w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład: zaliczenie z oceną – kolokwium, ćwiczenia – kolokwium, praca w grupie i aktywność na zajęciach |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metoda podawcza, pogadanka, opis, dyskusja problemowa, burza mózgów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | 1. Kozielecki J., *Psychologiczne koncepcie człowieka*, Warszawa 2000. 2. Mietzel G., *Wprowadzenie do psychologii*, Gdańsk, 1999. |
| **Uzupełniająca** | 1. Maruszewski T., *Psychologia poznania*, Warszawa 2001. 2. Nęcka E., Orzechowski J. i Szymura B., *Psychologia poznawcza*, Warszawa 2006. 3. Sternberg R.J., *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 1999. 4. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., *Psychologa. Kluczowe koncepcje*, Warszawa 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   ***C1. Zapozanie ze strukturami życia psychicznego i zachowań człowieka, podstawowych procesów   psychicznych.***  ***C2. Zapoznanie z podstawowymi procesami psychicznymi: wrażenia i spostrzeganie, emocje i motywacje, uczenie się,***  ***inteligencja.***  ***C3. Przekazanie studentowi zagadnien dotyczące psychologii osobowości.*** |
| * 1. **Treści programowe*\***   **Wykład**   1. Przedmiot psychologii według różnych działów psychologii, miejsce psychologii wśród innych nauk. 2. Podstawowe działy i kierunki psychologii. 3. Charakterystyka procesów poznawczych oraz emocjonalno-motywacyjnych. 4. Elementy psychologii osobowości.   **Ćwiczenia**   1. Teorie inteligencji, w tym inteligencji emocjonalnej. 2. Uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania. 3. Ogólna charakterystyka procesu myślenia. 4. Analiza wybranych struktur osobowości: temperament, charakter, potrzeby psychiczne. 5. Charakterystyka zachowań asertywnych i empatycznych. 6. Wybrane zagadnienia psychologii emocji i motywacji – zależności psychosomatyczne. 7. Poznanie i spostrzeganie społeczne – postawy, stereotypy, uprzedzenia, konformizm. 8. Stres i frustracja a zdrowie – główne źródła i modyfikatory stresu; mechanizmy radzenia sobie ze stresem. 9. Psychoterapia i pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | KOSP1\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii ogólnej do analizowania  i interpretowania określonego rodzaju sytuacji w pracy zawodowej | KOSP1\_U03 |
| U02 | posługuje się prawidłowo terminologią psychologiczną, posiada podstawowe umiejętności komunikowania się w grupie, rozumie zachowania klienta i współpracowników | KOSP1\_U04  KOSP1\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, działając w sposób twórczy, krytyczny  i przedsiębiorczy | KOSP1\_K01  KOSP1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Egzamin pisemny~~** | | | **Kolokwium** | | | **~~Projekt\*~~** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **~~Inne~~*~~(jakie?)~~*~~\*~~** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student ma wybiórczą wiedzę na temat terminologii z zakresu psychologii ogólnej, podstaw funkcjonowania współczesnego człowieka. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 61% - 66%. |
| **3,5** | Student ma niepełną, wyrywkową i fragmentaryczną wiedzę na temat terminologii z zakresu psychologii ogólnej, podstaw funkcjonowania współczesnego człowieka. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 67% - 73%. |
| **4** | Student ma niewielkie braki w zakresie wiedzy na temat terminologii z obszaru psychologii ogólnej, podstaw funkcjonowania współczesnego człowieka. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej oraz częściowo uzupełniającej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 74% - 83%. |
| **4,5** | Student ma nieliczne braki w zakresie wiedzy na temat terminologii z obszaru psychologii ogólnej, podstaw funkcjonowania współczesnego człowieka. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej oraz w znacznej mierze uzupełniającej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 84% - 90%. |
| **5** | Student w sposób pełny opanował wiedzę na temat terminologii z zakresu psychologii ogólnej, podstaw funkcjonowania współczesnego człowieka. Posiada poszerzone wiadomości związane z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi procesów psychicznych. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej oraz uzupełniającej.  Zaliczenie egzaminu pisemnego na poziomie 91% - 100%. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student ma wybiórczą wiedzę na temat terminologii z zakresu psychologii ogólnej, umiejętności związanych z rozpoznawaniem podstawowych procesów psychicznych. Opanował umiejętności przedstawione podczas zajęć oraz wiedzę zawartą w literaturze podstawowej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 61% - 66%. Przestawia projekt zaliczeniowy na poziomie dostatecznym. |
| **3,5** | Student ma niepełną, wyrywkową i fragmentaryczną wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, umiejętności związanych z rozpoznawaniem podstawowych procesów psychicznych. Opanował umiejętności przedstawione podczas zajęć oraz wiedzę zawartą w literaturze podstawowej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 67% - 73%.Przestawia projekt zaliczeniowy na poziomie dostatecznym plus. |
| **4** | Student ma niewielkie braki w zakresie wiedzy z obszaru psychologii ogólnej, umiejętności związanych z rozpoznawaniem podstawowych procesów psychicznych. Opanował umiejętności przedstawione podczas zajęć oraz wiedzę zawartą w literaturze podstawowej oraz częściowo uzupełniającej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 74% - 83%.Przestawia projekt zaliczeniowy na poziomie dobrym. |
| **4,5** | Student ma nieliczne braki w zakresie wiedzy z obszaru psychologii ogólnej, umiejętności związanych z rozpoznawaniem podstawowych procesów psychicznych. Opanował umiejętności przedstawione podczas zajęć oraz wiedzę zawartą w literaturze podstawowej oraz w znacznej mierze uzupełniającej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 84% - 90%.Przestawia projekt zaliczeniowy na poziomie dobrym plus. |
| **5** | Student w sposób pełny opanował wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, umiejętności związanych z rozpoznawaniem podstawowych i zaawansowanych procesów psychicznych, co pozwala mu na sprawne poruszanie się w rozpoznawania prawidłowego funkcjonowania człowieka. Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz zawartą w literaturze podstawowej oraz uzupełniającej.  Zaliczenie kolokwium na poziomie 91% - 100%.Przestawia projekt zaliczeniowy na poziomie bardzo dobrym. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 28 | 18 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*