**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **1012.8KOS1.B/C5.FP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Fizjologia i patofizjologia** |
| angielskim | ***Physiology and Pathophysiology*** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Makowska |
| **1.6. Kontakt** | [mmakowska@ujk.edu.pl](mailto:mmakowska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Posiadanie wiedzy z biologii na poziomie szkoły średniej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem człowieka na poziomie komórki, tkanek, narządów i układów. Posiadanie wiedzy z przedmiotów w ramach bieżących studiów: biologia z genetyką, anatomia, biofizyka, histologia. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia prowadzone w pomieszczeniu dydaktycznym Filii w Sandomierzu UJK w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podawcze (wykład informacyjny), analiza prezentacji multimedialnej, wyjaśnianie zagadnień problemowych, konsultacje, metody aktywizujące: ćwiczenia symulacyjne, projekt z prezentacją multimedialną, dyskusje, analiza plansz tematycznych i materiałów audiowizualnych |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | 1. Borodulin-Nadzieja L., *Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów*, Wyd. Górnicki Wrocław 2005. 2. Traczyk W.Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, wyd. VII, PZWL Warszawa 2005. 3. Materiały przygotowane przez prowadzącego |
| **uzupełniająca** | 1. Kawiak J. i in., *Podstawy cytofizjologii*, PWN Warszawa 1996. 2. Traczyk W.Z., Trzebski A., *Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej,* PZWL Warszawa 2004. 3. Źródła internetowe |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *C.1.* Dostarczenie studentowi i wspólna z nim analiza wiedzy oraz ukształtowanie u studenta umiejętności i kompetencji dotyczących podstawowych zagadnień z fizjologii ogólnej człowieka z elementami cytofizjologii oraz patofizjologii (wykład/ćwiczenia).  *C.2.* Zaznajomienie studenta z mechanizmami regulacji nerwowej i hormonalnej; fizjologią skóry, układu ruchu, krążenia; funkcjami fizjologicznymi krwi; mechanizmami oddychania, trawienia i wchłaniania, wydzielania  i termoregulacji oraz fizjologią rozrodu (wykład/ćwiczenia)  *C.3.* Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia i choroby, mechanizmami odczynu zapalnego, bólu; zaburzeniami procesów gojenia, zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej i węglowodanowej; patomechanizmami oraz obrazem klinicznym schorzeń wątroby i nerek; działaniem czynników patogennych; awitaminozami oraz regulacją neurohormonalną (wykład)  *C.*4. Wykształcenie u studenta postawy prozdrowotnej w pracy kosmetologa (wykład/ćwiczenia). |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Podstawy fizjologii ogólnej (energetyka organizmu, źródła energii życiowej, homeostaza, metabolizm, katabolizm, anabolizm, reakcje enzymatyczne), 2. Pojęcie zdrowia i choroby (definicje, w tym wg WHO oraz nowej biologii), czynniki chorobotwórcze, profilaktyka zdrowia. 3. Mechanizmy kontroli nerwowej i hormonalnej (somatyczny i autonomiczny układ nerwowy, układ współczulny i przywspółczulny, oddziaływanie hormonów na komórki, sprzężenia zwrotne w układzie hormonalnym, antagonizm hormonów, rola przysadki, podwzgórza i hormonów tropowych), 4. Podstawy cytofizjologii (transport, oddychanie, energetyka, wrażliwość, odżywianie, typy połączeń komórkowych, wydzielanie, mechanizm receptorowy) 5. Biologiczne mechanizmy powstawania chorób i zdrowienia (Biological mechanisms of disease and treatment) 6. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 7. Holistyczne podejście do zdrowia człowieka (Holistic perception of a human being). 8. Podsumowanie zajęć.   **Ćwiczenia** *10h e-learning w ramach projektu „Okno na świat”*  *Ćwiczenia opierają się na analizie materiałów multimedialnych przygotowanych przez prowadzącego, analizie zadań studentów, prezentacji projektów studenckich i pracy z Atlasem anatomicznym i materiałami filmowymi.*   1. Podstawy cytopatologii 2. Fizjologia i patofizjologia układu krążenia i fizjologiczne funkcje krwi. 3. Fizjologia i patofizjologia oddychania w odniesieniu do układu oddechowego i procesów komórkowych 4. Fizjologia i patofizjologia układu ruchu 5. Fizjologia i patofizjologia układu pokarmowego 6. Fizjologia i patofizjologia wydalania 7. Fizjologia i patofizjologia układu rozrodczego 8. Fizjologia skóry 9. Działanie czynników patogennych (fizyczne - UV, temperatura, promieniowanie jonizujące; chemiczne - kwasy i zasady, metale ciężkie; biologiczne: wirusy, bakterie, grzyby, inne pasożyty), 10. Choroby cywilizacyjne metaboliczne 11. Witaminy, awitaminozy i niedobory makro i mikroelementów (E-learning) 12. Choroby nowotworowe – opis i profilaktyka (E-learning) 13. Wiek biologiczny a kalendarzowy (E-learning) 14. Profilaktyka zdrowia (E-learning) 15. Nadwaga i otyłość (E-learning) 16. Podsumowanie materiału z ćwiczeń – kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów  uczenia się** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy oraz posiada podstawową wiedzę niezbędną dla kosmetologii w zakresie podstaw fizjologii i patofizjologii człowieka, znajomością funkcjonowania poszczególnych tkanej i układów, stanu zdrowia i choroby. | | | | | | | | | | | | | | | | | | KOSP1\_W10 | | | | |
| W02 | | Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę i rozumie podstawowe pojęcia związane z fizjologią człowieka właściwą dla kosmetologa również w językach obcych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | KOSP1\_W16 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | Potrafi korzystać z wybranych technik badawczych w zakresie nauk podstawowych oraz interpretować uzyskane wyniki badań i na podstawie swojej wiedzy posiada umiejętność holistycznego spojrzenia na człowieka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | KOSP1\_U11 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Mając świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii – rozumie potrzebę systematycznego doskonalenia zawodowego i jest gotów do podjęcia tych działań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | KOSP1\_K01 | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | | **Inne *(obecność)*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  | ***+*** |  | |
| W02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  | ***+*** |  | |
| U01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  | ***+*** |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  | ***+*** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Egzamin pisemny - test końcowy 50 – 59 % |
| **3,5** | Egzamin pisemny - test końcowy 60 – 69 % |
| **4** | Egzamin pisemny - test końcowy 70 – 79 % |
| **4,5** | Egzamin pisemny - test końcowy 80 -89 %, aktywność podczas wykładu |
| **5** | Egzamin pisemny - test końcowy 90 -100%, aktywność podczas wykładu |
| **Ćwiczenia (Ćw.)** | **3** | Kolokwium pisemne 50 – 59 %, przygotowanie prezentacji (mini-projekt) i zadań |
| **3,5** | Kolokwium pisemne 60 – 69 %, przygotowanie prezentacji (mini-projekt) i zadań |
| **4** | Kolokwium pisemne 70 – 79 %, przygotowanie i przedstawienie prezentacji (mini-projekt), zadania, aktywność podczas ćwiczeń |
| **4,5** | Kolokwium pisemne 80 – 89 %, przygotowanie i przedstawienie prezentacji (mini-projekt), zadania, aktywność podczas ćwiczeń |
| **5** | Kolokwium pisemne 90 - 100%, przygotowanie i przedstawienie prezentacji (mini-projekt), zadania, aktywność na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **stacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***40*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 20 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach e-learningowych* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***15*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium* | 3 | 3 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 2 | 2 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*