



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA W FILII (KKF)RAPORT SAMOOCENY
Z FUNKCJONOWANIA WSZJK W DANEJ JEDNOSTCE

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka:	Filia w Sandomierzu
Rok akademicki:	2024/2025

SKŁAD KKF:			
PRZEWODNICZĄCA KKF: dr Magdalena Wrońska			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Łukasz Furtak	przedstawiciel n-li akademickich
2.	dr	Anna Gilarek	przedstawiciel n-li akademickich
3.	dr inż.	Wojciech Iwanicki	przedstawiciel n-li akademickich
4.	dr	Paweł Helon	przedstawiciel n-li akademickich
5.	dr	Renata Kędziora	przedstawiciel n-li akademickich
6.	mgr	Witold Lech	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
7.		Marek Leśkiewicz	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
8.	mgr	Ireneusz Krawczyński	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
		Małgorzata Majewska	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
		Piotr Domin	przedstawiciel studentów
		Julia Cheba	przedstawiciel studentów

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia/Komisji ds. Kształcenia w Filii

W roku sprawozdawczym odbyło się 7 spotkań Komisji ds. Kształcenia w Filii (15.10.2024 r., 17.12.2024 r., 11.02.2025 r., 25.03.2025 r., 15.04.2025 r., 17.06.2025 r., 23.09.2025 r.).

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Przegląd najważniejszych działań KKF w okresie sprawozdawczym:

- Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia przy wszystkich kierunkach przeprowadziły **przegląd kart przedmiotów**, analizując je w szczególności pod kątem wykazu zaleceń opracowanych przez Komisje ds. Kształcenia w Filii, jak również pod kątem powielania treści.
- **Zaktualizowano trzy procedury filialne:** Hospitacji zajęć dydaktycznych (WSZJK-FS/1) - Aktualizacja podstawy prawnej; Odbywania i dokumentowania studenckich praktyk zawodowych (WSZJK-FS/4) - Aktualizacja podstawy prawnej; Procesu Dyplomowania (WSZJK-FS/2) - Aktualizacja podstawy prawnej oraz modyfikacja arkusza oceny pracy.
- **Przeprowadzono hospitację pracowników wszystkich kierunków.** Na kierunku administracja hospitowano 7 pracowników, na kierunku filologia angielska 17 pracowników, na kierunku kosmetologia 5 pracowników, na kierunku mechatronika 11 pracowników, co stanowi ogółem ok 90% procent pracowników. Hospitowano zarówno pracowników etatowych, jak i pracujących na podstawie umowy cywilno-prawnej. Wszystkie hospitowane zajęcia zostały ocenione pozytywnie.
- Przeprowadzono **ocenę organizacji zajęć dydaktycznych** w każdym semestrze. Stwierdzono, że plany tygodniowe są dostosowane do potrzeb i oczekiwań studentów (brak długich okienek, nieliczne krótkie okienka, przylegające do weekendów dni pracy własnej).
- **Omówiono wyniki ankiet samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się**, przeprowadzone wśród absolwentów wszystkich kierunków, kończących studia w 2024 roku.

Kosmetologia: Badanie wykazało, że większość kierunkowych efektów uczenia się zarówno w zakresie wiedzy, umiejętności, jak i kompetencji społecznych, jest osiągana na poziomie dobrym oraz bardzo dobrym. W szczególności dobrze opanowane zostały umiejętności praktyczne oraz kompetencje związane z funkcjonowaniem społecznym i współpracą w zespole co świadczy o kompleksowym przygotowaniu studentów do pracy w zawodzie kosmetologa – żaden z efektów dotyczących umiejętności nie został oceniony w stopniu średnim lub słabym. W zakresie wiedzy również uzyskano pozytywne rezultaty, choć pojawiły się oceny w stopniu słabym dotyczące zagadnień związanych z uwarunkowaniami prawnymi działalności kosmetologa, ochroną własności przemysłowej, prawem autorskim oraz podstawami tworzenia działalności indywidualnej. Efekty ocenione w stopniu słabym nie dotyczyły więc bezpośrednio warsztatu kosmetologa; dotyczyły one głównie przedmiotów z grupy przedmiotów ogólnouczelnianych.

Administracja: Respondenci w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wskazali w przeważającej części, że osiągnęli efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym lub dobrym. Oceny średnie były bardzo nieliczne; wystąpiła tylko jedna ocena słaba – dotyczyła ona efektu uczenia się z zakresu wiedzy. Studenci nie zgłosili żadnych uwag.

Filologia angielska: absolwenci kierunku w roku 2023/2024, niezależnie od realizowanej ścieżki przedmiotów, ocenili zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w wysokim stopniu (wiedza: 4,39, umiejętności: 4,49, kompetencje: 4,8). Najwyższą ocenę (same oceny wysokie) uzyskał efekt związany jest ze świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności, koniecznością ustawicznego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju, co świadczy o wysokim poziomie samoświadomości absolwentów. Jeśli chodzi o wyniki oceny odnoszące się do efektów uczenia się na specjalności nauczycielskiej, prawie wszystkie efekty zostały ocenione wysoko, co świadczy o satysfakcji absolwentów z uzyskanej wiedzy i umiejętności. Tylko jeden efekt został oceniany w stopniu słabym, nie dotyczył on jednak przedmiotów kierunkowych, t.j. bezpośrednio związanych z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, a udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Mechatronika: Również absolwenci kierunku mechatronika ocenili poziom realizacji kierunkowych efektów uczenia się w stopniu wysokim. Nie odnotowano ani jednej oceny słabej i bardzo nieliczne oceny w stopniu średnim.

Wyniki ankiet wskazują, iż absolwenci zrealizowali kierunkowe efekty uczenia się w wysokim stopniu, wskazując na adekwatny dobór oraz poprawną realizację efektów uczenia się pod względem metod pracy i treści programowych. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia przy kierunkach oceniają, iż programy studiów pozwalają na skuteczną realizację efektów uczenia się; nie wymagają więc one modyfikacji.

- **Omówiono przekazany przez Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w Filii raport dotyczący oceny zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.** Ocena ogólna dla Filii wyniosła 4,76 (Filologia angielska - 4,78; Kosmetologia – 4,42; Mechatronika - 4,98; Administracja - 4,84). Wynik ten można uznać za wysoki. Trzy kierunki zostały ocenione w sposób wyróżniający, natomiast wykładowcy z kierunku Kosmetologia uzyskali średnią ocenę 4,42, co oznacza wynik bardzo dobry. Prawie wszyscy wykładowcy uzyskali oceny wyróżniające, dwóch bardzo dobrą i dwoje dobrą. Nieliczni studenci zdecydowali się na podzielenie się komentarzami. Większość z nich była bardzo pozytywna – aspekt, na który studenci najczęściej zwracają uwagę to kwestia gotowości nauczycieli akademickich do powtórnego wyjaśniania problematycznych treści oraz klarowności przekazu. Istotniejsze i bardziej liczne opinie negatywne miały miejsce w przypadku tylko dwóch wykładowców. Zastępcy Dyrektorów Instytutów ds. tych kierunków zostali poproszeni o przeprowadzenie rozmowy z pracownikami.
- **Omówiono przekazany przez Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w Filii raport podsumowujący, dotyczący oceny zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2023/2024.** Średnia dla filii wyniosła 4,77, co można uznać za wynik wysoki – jest on nieznacznie (o 0,10) wyższy niż z roku ubiegłego. Wyniki dla poszczególnych kierunków: Filologia angielska - 4,73, Kosmetologia - 4,55, Mechatronika - 4,88, Administracja - 4,91. Wszystkie kierunki zostały więc ocenione na poziomie wyróżniającym, uzyskując średnią ocenę znacznie powyżej 4,51. Uwagę zwraca dysproporcja w liczbie oddanych głosów pomiędzy semestrem zimowym a letnim – była ona znacznie niższa w tym drugim. Wynika to najprawdopodobniej z faktu, iż ankietyzacja wypada wtedy w okresie wakacyjnym. Studenci mogą być wówczas niezainteresowani wypełnianiem ankiet, ponadto nie ma możliwości przeprowadzenia Tygodnia z Ankietyzacją. Rozwiązaniem może być intensyfikacja promocji ankietyzacji w okresie wakacyjnym na stronie filii w portalu społecznościowym Facebook. Tym niemniej, fakt iż oceny wysokie utrzymują się na podobnym poziomie w każdym roku akademickim może świadczyć o wiarygodności wyników.
- **Komisja zaopiniowała pozytywnie aktualizację dokumentacji praktyk na kierunku filologia angielska.**
 - praktyka psychologiczno-pedagogiczna: usunięto badanie socjometryczne jako element wymagany do uzyskania zaliczenia praktyki. Zmiana została skonsultowana z Centrum Edukacji Nauczycielskiej UJK.
 - praktyka śródroczna dydaktyczna: uwzględniono w regulaminie praktyki możliwość realizacji praktyki dydaktycznej śródrocznej w formie indywidualnej. Wynikało to z zapisów Zarządzenia nr 171/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 14 października 2024.
- **Komisja pozytywnie zaopiniowała zmiany w programie studiów na kierunku Mechatronika.** KZJK przy kierunku mechatronika przedstawił propozycję zmian w wyniku przeprowadzonej analizy programu studiów, która wykazała pewne nieścisłości natury formalnej. Wprowadzono następujące zmiany w programie studiów:
 - zmiana kodów odnoszących się do kierunkowych efektów uczenia się w tabeli z treściami programowymi (punkt 13 programu) – dotyczy prawie wszystkich przedmiotów.
 - korekta wskaźników ilościowych w punkcie 9. programu (liczba ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne);

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- korekta brzmienia czterech efektów uczenia się w tabeli stanowiącej punkt 12. Programu, w tym dostosowanie do PRK poziom 6;
- zmiana treści programowych dla przedmiotu Elektronika;
- usunięcie zdublowanych zapisów dotyczących WF, BHP i szkolenia bibliotecznego.

- **Komisja pozytywnie zaopiniowała zmiany w programie studiów na kierunku Filologia angielska.** KZJK przy kierunku filologia angielska przedstawił propozycję następujących zmian:

- zmiana kodów odnoszących się do kierunkowych efektów uczenia się w tabeli z treściami programowymi (punkt 13 programu), ujednolicenie kodów odnoszących się do treści z kodami w kartach przedmiotów;
- rezygnacja z przedmiotu dodatkowego w ramach specjalności nauczycielskiej oraz usunięcie przedmiotów związanych z jego realizacją (praktyki w szkole podstawowej kl. 1-3, praktyki w przedszkolu, wczesnoszkolne nauczanie jęz. angielskiego);
- Dostosowanie określeń efektów uczenia się do terminologii stosowanej w PRK poziom 6.

- **Komisja przeanalizowała przygotowany przez Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w Filii raport dotyczący wyników ankietyzacji po semestrze zimowym 2024/2025.** Średnia ocena dla wszystkich kierunków wyniosła 4,9 – jest to wynik wyższy niż łączna ocena roczna w poprzednim roku akademickim, która wyniosła 4,77. Wynik ten świadczy o bardzo wysokim stopniu satysfakcji studentów z prowadzonych w Filii zajęć dydaktycznych.

Średnia ocena dla poszczególnych kierunków studiów była wyrównana:

Filologia angielska	4,79
Kosmetologia	4,93
Mechatronika	5,00
Administracja	4,87

Należy przy tym zaznaczyć, że studenci wypełnili trzykrotnie więcej ankiet w porównaniu z poprzednim semestrem, co zdecydowanie podnosi miarodajność badania. Świadczy to także o skuteczności działań podejmowanych w celu popularyzacji ankietyzacji wśród studentów (kampania informacyjna w mediach społecznościowych, organizacja Tygodnia z Ankietyzacją). Istotnym dla wiarygodności wyników ankietyzacji jest też fakt, że podobne oceny dla wykładowców utrzymują się od wielu lat. Analizując wyniki dla poszczególnych pytań, te również są stabilne i utrzymują się na wysokim poziomie.

Jeżeli chodzi o komentarze, większość to komentarze bardzo pozytywne, dotyczące sposobów przekazywania wiedzy oraz postawy prowadzących, w tym gotowości do odpowiedzi na dodatkowe pytania. Kwestie pozytywne, które pojawiły się w komentarzach po raz pierwszy wzbogacają katalog dobrych praktyk dydaktycznych, przekazywany prowadzącym na początku każdego roku akademickiego. Negatywne komentarze pojawiły się tylko w przypadku jednego wykładowcy, przy wciąż wysokiej ocenie dla prowadzącej (4,77). Komisja zaleciła Z-cy Dyrektora rozmowę z pracownikiem celem wyjaśnienia wątpliwości.

- **Komisja przeanalizowała przekazany przez ZEJKwF raport dotyczący ogólnych wyników ankiet przeprowadzonych w wśród studentów filii po semestrze letnim roku akad. 2024/2025.** Wynik ogólny dla wszystkich form zajęć prowadzonych w filii to 4.92, a więc utrzymują się one na wysokim poziomie. Jeżeli chodzi o zgłaszane przez studentów uwagi, zgłoszono 160 uwag. Praktycznie wszystkie uwagi miały charakter pozytywny lub neutralny (tj. brak uwag). Pozytywne uwagi studentów podkreślały właściwe przekazywanie wiedzy przez wykładowców, dobrą atmosferę na zajęciach i dobre podejście wykładowców do studentów. Negatywnych uwag było jedynie 4, co stanowi jedynie 2,50% wszystkich uwag (całość 160 uwag).

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- Kontynuowano działania mające na celu **promowanie ankietyzacji** wśród studentów: posty informacyjne wyjaśniające najczęstsze wątpliwości zgłaszane przez studentów, Tydzień z Ankietyzacją, wykład na temat Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia podczas Dnia Jakości Kształcenia.
- Komisja przeanalizowała **sprawozdania z analizy wyników ankiet przeprowadzanych po odbyciu przez studentów praktyk zawodowych** na wszystkich kierunkach. Wyniki wskazują na bardzo wysoki poziom zadowolenia studentów z przebiegu i organizacji praktyk. Ankiety nie wykazały żadnych problemów ani trudności w trakcie realizacji praktyki zawodowej.
- **Komisja przeanalizowała przekazany przez Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w Filii raport dotyczący monitorowania karier zawodowych absolwentów roczników 2018 / 2019 ; 2020 / 2021 ; 2022 / 2023.**

Jeżeli chodzi o udział absolwentów filii w badaniu, wyniki prezentują się następująco:

- Rocznik 2018 / 2019 po pięciu latach od ukończenia studiów: w Filii w Sandomierzu w badaniu wzięła 1 osoba (0,5% ankietowanych).
- Rocznik 2020 / 2021 po trzech latach od ukończenia studiów: najmniej ankiet wpłynęło od absolwentów Filii UJK w Sandomierzu – 1,0% - 5 osób, co stanowiło 1,0% ankietowanych.
- Rocznik 2022 / 2023 po jednym roku od ukończenia studiów: ankietę wypełniło 10 absolwentów Filii, co stanowiło 1,6 % ankietowanych. Jest to liczba dwukrotnie większa niż w ubiegłym roku, co może świadczyć o skuteczności podejmowanych działań promujących badanie losów absolwentów (informacje przekazywane podczas Dni Jakości Kształcenia oraz ulotka informacyjna przekazywana absolwentom wraz z dyplomem).

Zgodnie z konkluzjami zawartymi w raporcie ZEJKwF, informacje i wnioski uzyskane z tych ankiet mogą być traktowane jedynie „luźnie sondażowo”, a nie powinny służyć jako źródło do analiz jakościowych lub ilościowych ponieważ badana grupa w żadnym razie nie jest reprezentatywna dla populacji. Badania objęły od 15% do 23% Uniwersytetu, co rzeczywiście trudno uznać za próbę reprezentatywną.

Ogólne wnioski, jakie można wyciągnąć z wyników ankiet wskazują na fakt, że studenci najlepiej oceniają uzyskane podczas studiów wiedzę oraz kompetencje społeczne. Uzyskane umiejętności oceniane są niżej – w przypadku rocznika 2020 / 2021 (badanie po trzech latach od ukończenia studiów), aż 28 procent ankietowanych oceniło swoje umiejętności w stopniu niskim. W przypadku pozostałych badań jest to 20 procent. Brak umiejętności praktycznych jest też wskazany jako największa przeszkoda w znalezieniu pracy. Trudno stwierdzić, na ile tak niskie oceny nabytych umiejętności dotyczą także filii. W filii na wszystkich prowadzonych kierunkach, kształcenie realizowane jest na profilu praktycznym, co oznacza większą liczbę zajęć praktycznych przygotowujących do wykonywania zawodu, zajęcia prowadzone przez praktyków w zawodzie, oraz, w przypadku kosmetologii, administracji i mechatroniki praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin (750 w przypadku filologii angielskiej i ścieżki translatorskiej). Można więc zaryzykować stwierdzenie, że filia umożliwia studentom nabycie umiejętności praktycznych niezbędnych do funkcjonowania w zawodzie w bardzo wysokim stopniu.

Pomimo iż we wszystkich badaniach dominują oceny średnie dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, generalnie badani pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy, co potwierdza fakt, że przeważały odpowiedzi potwierdzające zadowolenie z obecnej sytuacji zawodowej absolwentów biorących udział w badaniu, a także fakt, że jedyni ok 1% absolwentów jest dotkniętych bezrobociem.

- **Przeanalizowano dane z Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów – ELA.** Zaprezentowano zestawienie danych od 2017 (dla tych kierunków, dla których system ELA wygenerował w danych latach raporty). Pozwala to na porównanie dotyczących losów absolwentów kierunków prowadzonych w Filii w Sandomierzu, odnośnie do poszukiwania pracy, bezrobocia i wynagrodzenia. Spośród trzech kierunków, których dane są udostępnione, absolwenci kierunku mechatronika potrzebowali najkrótszego czasu na zleczenie pracy etatowej, w porównaniu do absolwentów kierunku filologia angielska i kosmetologia. Ponadto widoczny jest wyraźny spadek czasu potrzebnego na znalezienie pracy etatowej dla absolwentów z rocznika 2022. Można również zauważyć bardzo wyraźny wzrost wynagrodzenia dla absolwentów mechatroniki z rocznika 2022, w porównaniu z wcześniejszymi

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

rocznikami absolwentów mechatroniki, co niewątpliwie należy tłumaczyć wzrostem wynagrodzeń w przemyśle w ostatnich latach. Jeżeli chodzi o najnowsze dostępne w systemie ELA, pochodzą one z roku 2022 i dotyczą tylko kierunków mechatronika i kosmetologia. Najważniejsza konkluzja z danych to fakt, że absolwenci filii zdają się być zagrożeni bezrobociem w bardzo niskim stopniu. W przypadku kierunku mechatronika średni czas poszukiwania pracy wyniósł mniej niż jeden miesiąc. Natomiast mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie jest zdecydowanie wyższa niż średnia dla wszystkich absolwentów studiów w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. W przypadku kosmetologii czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej wyniósł 1,5 miesiąca, co jest wynikiem wskazującym na łatwość z jaką absolwenci kierunku kosmetologia znajdują zatrudnienie. Powyższe dane wskazują na dobre przygotowanie absolwentów do wymogów rynku pracy i nie wskazują na konieczność modyfikacji programów studiów.

- **Komisja dokonała analizy wyników ankiet oceny obsługi administracyjnej w uczelni i w filii.** Ogólna ocena dla Dziekanatu filii to 4,79 (ocena ogólna dla UJK wyniosła 4,20), co świadczy o zadowoleniu studentów z poziomu obsługi administracyjnej świadczonej w Dziekanacie Filii. Ponadto, jest to ocena bardzo zbliżona do zeszłorocznej – utrzymywanie się wysokiej oceny pracy dziekanatu w badaniach ankietowych na niezmiennym poziomie przez kolejne lata świadczy o trwałej, wysokiej jakości obsługi administracyjnej studentów. Powyższe potwierdza również analiza odpowiedzi respondentów na pytania zawarte w ankiecie: dotyczyły one udzielania informacji przez Dziekanat, obsługi świadczeń dla studentów, planowania zajęć, spraw związanych z tokiem studiów. Ocena wszystkich tych aspektów była wysoka i wyniosła od 4,66 do 4,88. Wyniki wskazują na pozytywny wizerunek jednostki w środowisku akademickim.

Na szczególną uwagę zasługuje ocena 4.66 w zakresie planowania zajęć, przy średniej ogólnouczelnianej wynoszącej 3,59. Jest to wynik wyższy niż zeszłoroczny (4,47). Wynik ten jest potwierdzeniem dobrych praktyk stosowanych w filii przy układaniu planu przyjaznego dla studentów, w tym planowania dni pracy własnej przylegających do weekendu, przewidywania w planie dni wolnych na praktyki zawodowe, brak tzw. „okienek” czy wprowadzenie (w wyniku sugestii i próśb studentów) przerwy obiadowej. Pięcioro studentów zdecydowało się na podzielenie komentarzami, które były w większości pozytywne. 2 uwagi dotyczyły planowania zajęć i były negatywne, co jednak nie znalazło odzwierciedlenia w ocenie ogólnej tej kwestii.

- **Komisja pozytywnie zaopiniowała zmiany w harmonogramach kierunków Mechatronika, Administracja, Kosmetologia** polegające na dodaniu katalogu przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Zgodnie z Zarządzeniem nr 107/2025 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 10 czerwca 2025 roku, zmieniającym zarządzenie nr 22/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie wytycznych dotyczących budowy programu studiów oraz wzoru wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów wyższych, od roku akademickiego 2025/2026 studenci filii będą mieli zapewnione co najmniej 20 godzin rocznie zajęć w języku angielskim, z pominięciem lektoratu z języka obcego.
- **Komisja pozytywnie zaopiniowała zmiany w harmonogramie kierunku filologia angielska.** Zmiany wynikały z zaleceń Zespołu Oceniającego po ocenie wewnętrznej na poziomie uczelnianym i miały charakter formalny. Zmodyfikowano sposób zapisu formy przedmiotów (kolumna II), a mianowicie rozbito tę kolumnę na formy zajęć (ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, i praktyki) dla zwiększenia czytelności dokumentu.
- **Przygotowano dokumentację do oceny wewnętrznej na poziomie uczelnianym,** która odbyła się 11 kwietnia b.r., a także po otrzymaniu raportu wdrożono już prawie wszystkie zalecenia Zespołu Oceniającego.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- Przygotowano **raport samooceny dla kierunku mechatroniki** przed oceną programową Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- Organizacja Dnia Jakości Kształcenia na poziomie filii** (bogaty program wykładów, warsztatów i pokazów; udział studentów w organizacji wydarzenia);

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2025/2026 (następny):

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Dalsze wzmocnianie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	Rok akad. 2025/2026	Pozyskanie nowych interesariuszy, podejmowanie działań we współpracy z interesariuszami
Zwiększenie udziału pracowników w szkoleniach dydaktycznych	Rok akad. 2025/2026	Większa liczba pracowników biorących udział w szkoleniach z zakresu dydaktyki
Dalsze działania mające na celu podniesienie poziomu umiędzynarodowienia	Rok akad. 2025/2026	Zwiększenie liczby osób aplikujących o udział w programie Erasmus+, zainteresowanie pracowników aplikowaniem do programu, zwiększenie liczby pracowników biorących udział w konferencjach międzynarodowych.

Działania naprawcze w roku 2024/2025 (sprawozdawczym):

Działanie	Planowany termin realizacji	Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)
Dalsze wzmocnianie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	Rok akad. 2024/2025	Pozyskano 4 nowych interesariuszy, podejmowano działania we współpracy z interesariuszami.
Wdrażanie zaleceń po ocenie wewnętrznej w Filii oraz bardziej rygorystyczna weryfikacja i dokumentacja ich wdrażania	Rok akad. 2024/2025	Skuteczne wdrożenie zaleceń, prowadzące do udoskonalenia dokumentacji na ocenianym kierunku
Intensyfikacja działań mających na celu podniesienie poziomu umiędzynarodowienia	Rok akad. 2024/2025	- Dwóch studentów wzięło udział w programie Erasmus+ i spędziło cały rok w zagranicznej uczelni; - Pracownicy kierunku Administracja współorganizowali konferencję naukową w formie zdalnej, pn. „Zielona transformacja i kurczenie się populacji: wyzwania i możliwości zwiększenia odporności regionalnej.” Konferencja miała charakter międzynarodowy – z referatami wystąpili naukowcy z USA, Słowacji, Ukrainy, Rumuni, oraz Indii. Aktywny udział wzięli też pracownicy filii z kierunku administracja. Udział pasywny wzięli studenci kierunku Administracja; - dwóch pracowników kierunku

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

		mechatronika wzięło w wyjeździe zagranicznym do Tajwanu gdzie w imieniu p. Rektora podpisane zostało porozumienie o współpracy między jednostkami. Ci sami pracownicy odbyli tam staż naukowy. - 5 pracowników kierunku mechatronika brało udział w międzynarodowym projekcie naukowym „Opracowanie i charakterystyka stopów tytanu z domieszką miedzi do zaawansowanych implantów z wykorzystaniem druku 3D”
--	--	---

Sprawozdanie sporządził/-a	 (data, podpis przewodniczącego/-ej KKF)
Sprawozdanie przedstawiono na Radzie w dniu	 (data, podpis dziekana)
Sprawozdanie przyjął/-ęła	 (data, podpis przewodniczącego/-ej Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia)

* niepotrzebne usunąć / skreślić